

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2018-2019**

**Probă scrisă**  
**Limba și literatura sârbă maternă**

**Model**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.**

**SUBIECTUL I** **(45 de puncte)**

Кад се и овај везир врати те каже да говедар не да ђевојке док царев син не научи какавогђ занат (само нек је занат), онда царев син зађе по чаршији да гледа какав је занат најлакше научити. Ходајући од дућана до дућана и гледајући како различити мајстори раде, дође на дућан где се плету рогожине, и то му се учини најлакши занат, па га почне учити и научи за неколико дана, па онда оплете сам једну рогожину те је однесу говедару и кажу му да је царев син научио занат, да је то његова рукотворина. Говедар му узме рогожину у руке те је загледа са свију страна, па онда запита:

– Колико то вриједи?

А они му кажу:

– Четири паре.

– Е, – вели – добро! Четири паре данас, четири сјутра, то је осам, а четири прекосјутра, то је дванаест и тако сваки дан. Да сам ја тај занат знао, не бих данас чувао сеоскијех говеда.

- |  |                |
|--|----------------|
| 1) Наведите аутора и наслов текста.  | <b>3 поена</b> |
| 2) У који положај је народни приповедач ставио цара?   | <b>3 поена</b> |
| 3) Зашто је цар морао да чува туђа говеда?   | <b>3 поена</b> |
| 4) Какву је поуку он из тога извукао?  | <b>6 поена</b> |
| 5) Зашто није, на почетку, хтео да своју кћер да царевом сину? Да ли мислите да је правилно поступио?                              | <b>6 поена</b> |
| 6) Која се мисао истиче овом народном приповетком?   | <b>7 поена</b> |
| 7) На шта указује наслов приповетке?   | <b>5 поена</b> |
| 8) Објасните шта представља рад у свакодневном животу човека.  | <b>7 поена</b> |
| 9) Да ли је ова народна приповетка: бајка, басна, легенда или права приповетка? Прича ли се у њој нешто што може или не може бити? | <b>5 поена</b> |

**SUBIECTUL al II-lea** **(45 de puncte)**

Тако Вељко узме бегова ата себи, а њему даде свога коња, па га сјутрадан са свима Турцима лијепо испрати у Турску.

- |  |                |
|--|----------------|
| 1) Поделите горњи текст на реченице.                                 | <b>6 поена</b> |
| 2) Одредите независне реченице у горњем одломку.                     | <b>4 поена</b> |
| 3) Пронађите зависне реченице у наведеном тексту.                    | <b>4 поена</b> |
| 4) Одредите падеже следећих речи: Вељко, (са) Турцима.               | <b>6 поена</b> |
| 5) Одреди број и лице следећих речи: узме, испрати.                  | <b>4 поена</b> |
| 6) Одреди глаголско време наведених речи из вежбе бр. 5.             | <b>4 поена</b> |
| 7) Одредите број и род следећих речи: њему, коња.                    | <b>7 поена</b> |
| 8) Одреди синтактичку улогу у реченици ових речи: сјутрадан, лијепо. | <b>5 поена</b> |
| 9) Објасни употребу правописних знакова у горњем тексту.             | <b>5 поена</b> |