

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2018-2019

Probă scrisă
Limba și literatura germană maternă

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.**

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Lies den Text und bearbeite die Aufgaben.

Nichts Besseres zu tun – nach Lore Graf

Die Klasse schreit, kreischt, tobt. Rolf kniet auf dem Boden des Klassenzimmers, unbeweglich, erstarrt. Quer zwischen den zusammengepressten Lippen steckt ein grüner Bleistift. Die Augen weit aufgerissen, schaut er verwirrt in die Gesichter seiner unbarmherzigen Kollegen.

Was wollen sie von mir? Immer nur von mir? Ich habe ihnen doch nichts getan, nichts getan, habe ich ihnen was getan? Den Bleistift, hat Jürgen, der Klassensprecher, gesagt, hat Rolf hingeschmissen, mitten ins Zimmer. Er ist unter eine Bank gerollt. Zwischen zerknülltem Papier, Schmutz, Brotresten liegen geblieben. Hol ihn, aber nicht mit den Händen, du bist ein Hund, Rolf! Und er hat's getan, ist gekrochen wie ein Hund, hat den Stift mit dem Mund geholt. Wenn ich es nicht mache, schlagen sie mich wieder zusammen wie vorige Woche. Die Hose war zerrissen, die Nase hat geblutet, die Mutter hat getobt. Diese Woche habe ich kein Taschengeld bekommen.

Warum hilft mir keiner, warum sind alle gegen mich? Die Mutter? Auch die Mutter. Wehr dich doch, sagt die Mutter, schlag zurück, sagt sie, lass dir nichts gefallen, nichts gefallen, nimm dir ein Beispiel an deinem Bruder, das ist ein Kerl! Dass du mir Punkt fünf zu Hause bist, wo hast du dich wieder herumgetrieben, kein Verlass auf dich, genau wie dein Vater, der hat auch nichts getaugt, kein Verlass. Ich werde dir's schon zeigen, einen anständigen Menschen mache ich aus dir, kein Taschengeld, dein Bruder ist ganz anders, Hausarrest.

Ja, der Vater, wenn er hier wäre, er würde mir helfen. Wie sieht er eigentlich aus? Er ist lange fort. Von Unterschlagung¹ ist die Rede gewesen damals, von Untertauchen. Die Großmutter soll einmal einen Brief gekriegt haben, aber fragen kann ich ja nicht, das habe ich einmal... nein, das nicht. Vielleicht finde ich den Brief. Ich werde ihn suchen. Heimlich. Und dann fahre ich zum Vater...

Die Tür des Klassenzimmers wird aufgerissen. Der Lehrer kommt, er hat das Gekreische gehört. Endlich der Lehrer. Er wird mir helfen. Ich werde ihm alles sagen. Später, wenn es die andern nicht sehen, werde ich es ihm sagen, von Jürgen und den andern – vielleicht auch vom Vater, dass ich zum Vater fahren werde. Er wird mir helfen...

Rolf kniet immer noch auf dem Boden, den Bleistift zwischen den Lippen. Was machst du da unten? Was soll der Blödsinn, von allen guten Geistern verlassen, den Hanswurst² spielen, soweit kommt's noch, was Besseres hast du wohl nicht zu tun?

Was Besseres? Was Besseres zu tun? Der Lehrer. Ihm alles erzählen. Alle sind gegen mich. Der Lehrer? Auch der Lehrer.

¹ Diebstahl

² dummer Mensch, den man nicht ernst nimmt

- | | |
|---|------------------|
| 1. Verfasse die Inhaltsangabe des gegebenen Textes. | 15 Punkte |
| 2. Erkläre den Titel in mindestens 6 Zeilen. | 13 Punkte |
| 3. Rolf erhofft sich die Unterstützung des Vaters und schreibt ihm am 14. Juni 2018 aus München einen Brief. Verfasse diesen auf einer neuen Seite. | 17 Punkte |

SUBIECTUL al II-lea**(45 de puncte)**

1. Schreibe je ein Synonym zu: *keiner, das Gekreische, das Zimmer.* **6 Punkte**
2. Setze Rolf's Worte in indirekte Rede.
„Warum hilft mir niemand und wieso bin ich immer allein?“ **6 Punkte**
3. Verwandle den Nebensatz in das entsprechende Satzglied und bestimme es.
Der Junge denkt, dass er bestraft wird. **4 Punkte**
4. Bestimme den Nebensatz nach Inhalt und Form.
Hebt Rolf den Bleistift nicht auf, so wird er von den Kollegen geprügelt. **6 Punkte**
5. Setze die passenden Artikel, Präpositionen und Endungen ein. Schreibe den Satz auf das Prüfungsblatt.
_____ hilflos_____ Junge verlässt sich _____ Hilfe sein_____ Lehrer_____. **6 Punkte**
6. Bilde die Pluralform folgender Substantive: *der Geist, das Zimmer, der Hund, die Klasse.* **8 Punkte**
7. Stelle das Wortfeld *Schreibzeug* auf (4 Wörter). **4 Punkte**
8. Verwende das Wort *verwirrt* als adjektivisches Attribut in einem Satz. **5 Punkte**