

**Examenul de bacalaureat național 2019**  
**Proba E. b)**

**Probă scrisă**  
**Limba și literatura germană maternă**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (30 de puncte)

Hermann Hesse – Wie eine Welle

**1.** **15 Punkte**  
Analyse 10 Punkte

*Zum Beispiel Hinweise auf:*

- *Aufbau (12 Verse, 4 Strophen, Reim: in jeder Strophe erster und dritter Vers, der mittlere Vers aus der ersten und zweiten Strophe, bzw. der dritten und vierten) oder anderes.*
- *lyrisches Ich (allgemeine Aussage, 3. Strophe. ein Du und in der 4. Strophe spricht über sich selber); Sätze (Nur am Ende des Gedichtes ein Punkt, sonst am Ende ein Gedankenstrich, d. h. Verbindung zwischen den Ideen; Nebensätze-Komparativsätze, Hauptsatz erst in der letzten Strophe) oder anderes.*
- *viele Adverbien und Adjektive,*
- *Vergleiche: in jeder Str. „Wie..“*
- *Anrede in Zeile 9 „dir“*
- *Personifizierung: die Welle reckt sich,*
- *Resignation: Idee der Vergänglichkeit des Lebens,*
- *Parallelismus im Satzbau: erster Vers 1. und 2. Strophe, dritter Vers der 1., 2. und 3. Strophe.*

**Der Schüler muss nicht alle genannten Mittel erkennen, aber einige wesentliche. Er kann auch andere sprachliche oder formale Mittel erkennen.**

Sprachrichtigkeit

- Grammatische Korrektheit 2 Punkte
- Ausdrucksvermögen 2 Punkte
- Rechtschreibung 1 Punkt

**2.** **15 Punkte**

Auffassung des lyrischen Ich vom Leben nennen 4 Punkte

2 Möglichkeiten nennen 3 Punkte

Begründung 3 Punkte

Sprachrichtigkeit

- Grammatische Korrektheit 2 Punkte
- Ausdrucksvermögen 2 Punkte
- Rechtschreibung 1 Punkt

*Bemerkung: Auch andere Aspekte als die hier genannten werden als richtig gewertet, wenn sie der Aufgabenstellung entsprechen.*

**SUBIECTUL al II-lea****(30 de puncte)**

Dürrenmatt Drama

Form

**5 Puncte**

- Klare Gliederung (Einleitung, Hauptteil, Schluss) 3 Puncte
- Einsatz von Redemitteln (z. B. *Überleitungen*) 2 Puncte

Inhalt

**15 Puncte**

- Wiedergabe des Inhaltes 3 Puncte
- Merkmale der Dramentheorie (z. B.: *Distanz des Zuschauers, Verfremdung, Prinzip des Zufalls, Komödie, erfundener Stoff/Einfall, Paradoxie/Groteske*) 4 Puncte
- 2 passende Beispiele aus dem Werk 4 Puncte
- Begründete eigene Meinung 4 Puncte

Sprachrichtigkeit

**10 Puncte**

- Grammatische Korrektheit 4 Puncte
- Ausdrucksvermögen 4 Puncte
- Rechtschreibung 2 Puncte

*Bemerkung: Auch andere Aspekte als die hier genannten werden als richtig gewertet, wenn sie der Aufgabenstellung entsprechen.*

**SUBIECTUL al III-lea****(30 de puncte)**

Funktionaler Text: Beschwerdebrief

Formelemente

**10 Puncte**

- richtig übernommene und geschriebene Anschrift des Absenders 1 Punkt
- Anschrift des Empfängers 1 Punkt
- Datum und Ort 1 Punkt
- richtige Formulierung der Betreffzeile 2 Puncte
- der Situation angepasste korrekte Anrede 2 Puncte
- korrekte Grußformel 2 Puncte
- Unterschrift mit angegebenem Namen 1 Punkt

Inhalt

**15 Puncte**

- einleitender Satz 3 Puncte
- überzeugendes Darlegen der Fakten 5 Puncte
- Begründung der Unzufriedenheit 3 Puncte
- Hoffnung auf Änderung der Sachlage 2 Puncte
- nüchterner, sachlicher Stil 2 Puncte

Sprachrichtigkeit

**5 Puncte**

- Grammatische Korrektheit 2 Puncte
- Ausdrucksvermögen 2 Puncte
- Rechtschreibung 1 Punkt