



**EVALUAREA NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
Anul școlar 2017 - 2018**

**Matematică și Științe ale naturii  
TEST 1**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevei/elevului .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐

Кеїле Караша (Cheile Caraşului) відображають один із природних заповідників, які знаходяться у Національному парку Семенік – Ключі Караша (Parcul Național Semenic - Cheile Caraşului).

Для того, щоб відповісти на запитання 1 – 5, прочитай наступний текст:

Rezervația naturală Caracteristici	<i>Buhui- Mărghitaș</i>	<i>Cheile Carașului</i>	<i>Cheile Gârliștei</i>	<i>Izvoarele Nerei</i>
Aria suprafeței (ha)	979	578	517	5028
Lungimea traseului turistic (km)	30	24	10	60

Згідно інформації, поданої в таблиці, пройдена учнями довжина маршрута для того щоб відвідати заповідник **Кейле Караша** становить:

- Згідно інформації, поданої в таблиці, площа заповідника *Cheile Gârliștei* (Кеїле Гирліштей) менша від площі заповідника *Buhui-Mărghișas* (Бугуй Маргіташ) на:

- a) 401 ha**  
**b) 462 ha**  
**c) 517 ha**  
**d) 1496 ha**

[illegible]

<i>Cod</i>	21	00	01	02	03	99
------------	----	----	----	----	----	----

**3. Округліть літеру, яка позначає правильну відповідь.**

У таблиці, одиниця виміру площі поверхні, виражається у:

- a) міліметрах**  
**b) метрах**  
**c) гектарах**  
**d) кілометрах**

<i>Cod</i>	21	11	12	13	00	01	99
------------	----	----	----	----	----	----	----

**4. Обчисліть середню швидкість з якою повинен їхати автобус для того щоб подолати**

маршрут з довжиною 24 km за час 80 min . Виразіть результат у  $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ .

[illegible]

<i>Cod</i>	21	00	01	02	03	99
------------	----	----	----	----	----	----

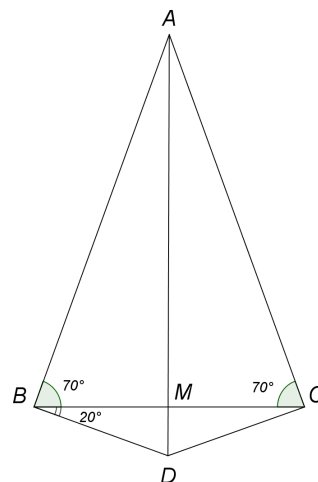
5. Учні які відвідують заповідник вирішили приймати участь у заходах пов'язаних їх охороною птахів, що знаходяться на даній території . Для цього, з допомогою викладачів, вони склали ідентифікаційні картки для певних видів птахів, і встановили критерії класифікації птахів з Кеїле Караша.

Округліть літеру, яка позначає правильну відповідь.

Денні птахи хижаки мають:

- a) широкий дзьобик, краї з зубцями**
- b) з'єднані плаваючою оболонкою пальці**
- c) довгі гострі загнені кігті**
- d) хороший зір завдяки очей, які розміщені спереду**

Національний парк Семенік – Ключі Караша (Parcul Național Semenik - Cheile Carașului) відомий завдяки своїм надзвичайним природних заповідників. Готуючи подорож, учні накреслили схему місцевостей, які вирішили відвідати. Будучи допитливими, на уроці математики вирішили застосувати свої знання з геометрії для того щоб дослідити геометричні малюнки утворені на схемі.



*Cod*    2    1    0    9

[illegible]

7. Розглядають точку  $M$  - точка перетину прямих  $AD$  і  $BC$ . Обчисліть міру кута  $AMB$ .

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



**10.** Учні отримала інформацію від адміністраторів парку, що були встановлені відео-камери для моніторингу/спостереженням за фауною де були замічені сліди вовків. Після перегляду зображень встановлено, що за останні десять років чисельність вовків не зменшилась. Вкажіть, дві причини які пояснюють стале число вовків за ці роки.

---

---

---

---

Для того, щоб відповісти на запитання 11–15, прочитай наступний текст:

Природний заповідник Ізвоареле Нерей розміщений на південному схилі гір Семенік, на висоті від 700 до 1400 метрів. Даний заповідник створений для захисту найбільшої площі букових пралісів Європи. Тут знаходяться дерева, середній вік яких - 150 років. У природному заповіднику Ізвоареле Нерей організовують різні тематичні подорожі. Заповідник важливий і з точки зору геології, флори і фауни.

**11.** Учні долають 60km відстань до Природного заповідника Ізвоареле Нерей у три етапи. За перший етап, учні проходять 50% із довжини дороги, за другий етап - проходять  $\frac{2}{5}$  із довжини дороги, а третього етапу - залишок. Обчисліть кількість кілометрів пройдених за третій етап.

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.



**14.** Частина вапняка, якого знайшли учні по маршруті Природнього заповідника Ізвоареле Нерей має об'єм  $52 \text{ cm}^3$  і масу  $m = 130 \text{ g}$ . Обчисліть густину частини вапняка. Виразіть результат у  $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ .

[illegible]

**15.** Територія озера Трей Апе сильно відвідується туристами, чисельність яких щороку зростає. На озері можна займатися водним спортом і є можливість орендувати водні велосипеди. Напиши два приклади, у яких висвітли яким чином практикування водного спорту є небезпечним для водяних організмів.

---

---

---

---

---

---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**