



EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2017 - 2018

Matematică și Științe ale naturii
TEST 2

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

I Monti Parâng

I Monti Parâng appartengono ai Carpații Meridionali. Questi monti sono attraversati dalla più alta via del nostro paese, Transalpina, che arriva fino all'altitudine di 2 200 m, offrendo ai turisti delle immagini raramente incontrate.

Gli allievi di una classe sesta hanno deciso di andare durante le vacanze in un accampamento nei Monti Muntii Parâng.

Per rispondere ai quesiti 1 – 5, leggi il testo seguente:

Cercando delle informazioni sui Monti Parâng, gli allievi hanno scoperto che, in questa zona, sono più tragitti turistici interessanti. La tabella in basso presenta delle informazioni rispetto tanto a quattro cime dei Monti Parâng: *Parângul Mic*, *Cârja*, *Stoinița* e *Parângul Mare*, quanto al tempo impegnato per percorrere i tragitti turistici verso le cime.

Caracteristici \ Vârful	<i>Parângul Mic</i>	<i>Cârja</i>	<i>Stoinița</i>	<i>Parângul Mare</i>
Înălțimea (m)	2074	2405	2421	2519
Timpul de parcurgere a traseului (minute)	75	80	90	40

<i>Cod</i>	21	00	01	02	03	99
------------	----	----	----	----	----	----

1. Cerchia la lettera che corrisponde alla risposta corretta.

Secondo le informazioni della tabella, il tempo necessario per percorrere il tragitto fino alla cima *Parângul Mic* è di:

- a) 40 minuti
b) 75 minuti
c) 2074 m
d) 2405 m

<i>Cod</i>	21	00	01	02	03	99
------------	----	----	----	----	----	----

2. Cerchia la lettera che corrisponde alla risposta corretta.

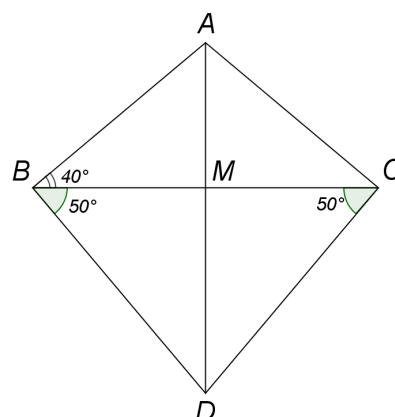
Secondo le informazioni della tabella, l'altezza della cima **Cârja** è minore dell'altezza della cima **Parângul Mare** di:

- a) 114 m
b) 331 m
c) 2405 m
d) 4479 m

[illegible]

Per rispondere ai quesiti 6 – 10, leggi il testo seguente:

Le attività dell'accampamento degli allievi includono concorsi nei parchi di avventura, concorsi di orientamento turistico, gite in natura e delle attività che sviluppano lo spirito di équipe. Gli allievi hanno osservato che, nel parco di avventura, i cavi che sostenevano una delle piattaforme formavano delle figure geometriche conosciute. Per studiare una delle figure geometriche osservate, hanno deciso di applicare i concetti studiati in geometria.



Il bozzetto realizzato dagli allievi è rappresentato dalla figura accanto. Gli allievi hanno osservato che $AB = AC$, $m(\sphericalangle ABC) = 40^\circ$ e $m(\sphericalangle BCD) = m(\sphericalangle CBD) = 50^\circ$.

<i>Cod</i>	2	1	0	9
------------	---	---	---	---

6. Calcola la misura dell'angolo ABD .

[illegible]

<i>Cod</i>	21	11	12	13	00	01	99
------------	----	----	----	----	----	----	----

7. Si considera M , il punto di intersezione delle rette AD e BC . Determina la misura dell'angolo DMC .

[illegible]

10. Sui versanti sudici del massiccio Parâng sono stati osservati numerosi rettili come la vipera, il serpente di nocciolo e la tartaruga terrestre. Scrivi due spiegazioni possibili per il numero maggiore di esemplari di queste specie sui versanti sudici, rispetto a quelli trovati al nord.

Per rispondere ai quesiti 11 – 15, leggi il testo seguente:

Gli allievi di un accampamento dei Monti Parâng, partecipano, tra altre attività, anche alle gite tematiche in natura, verso laghi e caldaie glaciari o verso cime montuose: *Cârja*, *Parângul Mic* e *Parângul Mare* e lunghe camminate nelle zone turistiche.

11. Un gruppo costituito da 40 allievi dell'accampamento partecipa alle gite verso le cime dei Monti Parâng. Il gruppo si divide come segue: 50% del numero degli allievi vanno verso la cima *Parângul Mic*, $\frac{2}{5}$ del numero degli allievi vanno verso la cima *Cârja*, ed il resto degli allievi vanno verso la cima *Parângul Mare*. Calcola il numero degli allievi che vanno verso la cima *Parângul Mare*.

A full-page sheet of white graph paper featuring a light gray grid. The grid consists of small, equal-sized squares covering the entire area. There are no margins, text, or other markings on the page.

<i>Cod</i>	21	11	12	13	00	01	99
------------	----	----	----	----	----	----	----

14. Un pezzo di roccia trovato dagli allievi durante la gita ha il volume di 55 cm^3 e la massa di 154 g . Calcola il peso specifico del pezzo di roccia. Esprimi il risultato in $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The background is white, and the grid covers the entire area of the page.

<i>Cod</i>	2	1	0	9
------------	---	---	---	---

15. Le attività svolte spesso negli accampamenti di montagna sono tanto le gite, quanto la visita del parco di avventura „all’altezza”, dove sono sfruttate le abilità di salire dagli alberi e camminare sulla corda sui tragitti sospesi. Spesso, nel parco vengono delle persone che desiderano delle esperienze indimenticabili.

Scrivi due possibili effetti negativi che le attività nel parco le possono avere sugli animali del bosco.

COMPLIMENTI, SEI ARRIVATO ALLA FINE DEL TESTO!