



EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2017 - 2018

Matematică și Științe ale naturii
TEST 2

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

A Parâng hegység

A Parâng hegység a Déli Kárpátok része. Ezt a hegységet hazánk legmagasabban fekvő autópályája, a Transzalpin út szeli át, amely 2200m tengerszint feletti magasságot is elér és csodálatos látványt nyújt a turistáknak.

Egy VI-os osztály tanulói elhatározták, hogy szünidőben a Parâng hegységben fognak táborozni.

Olvasd el az alábbi szöveget és válaszolj az 1 – 5 kérdésekre!

A tanulók adatokat gyűjtöttek a Parâng hegységről és felfedezték, hogy ezen a vidéken több érdekes turistaút található. Az alábbi táblázatban a Parâng hegység négy csúcsának, a *Parângul Mic*, *Cârja*, *Stoinița* és a *Parângul Mare* magasságai, valamint a csúcsokhoz vezető turistautak megtételéhez szükséges időtartamok vannak feltüntetve.

(vârf = csúcs; caracteristici = jellemzők; înălțimea = magasság; timpul de parcurgere a traseului = a turistaút megtételéhez szükséges idő; minute = perc)

Caracteristici \ Vârful	<i>Parângul Mic</i>	<i>Cârja</i>	<i>Stoinița</i>	<i>Parângul Mare</i>
Înălțimea (m)	2074	2405	2421	2519
Timpul de parcurgere a traseului (minute)	75	80	90	40

Cod 21 00 01 02 03 99

1. Karikázd be a helyes válasznak megfelelő betűt!

A táblázatban szereplő adatok alapján a *Parângul Mic* csúcsához vezető út megtételéhez szükséges idő:

- a) 40 perc
- b) 75 perc
- c) 2074 m
- d) 2405 m

Cod 21 00 01 02 03 99

2. Karikázd be a helyes válasznak megfelelő betűt!

A táblázatban szereplő adatok alapján határozd meg, mennyivel alacsonyabb a *Cârja* csúcs a *Parângul Mare* csúcsnál?

- a) 114 m-rel
- b) 331 m-rel
- c) 2405 m-rel
- d) 4479 m-rel

10. A Parâng hegység déli oldalán több hullófajt figyeltek meg, mint például a vipera, a rézsikló és a szárazföldi teknős. Írj két lehetséges magyarázatot arra vonatkozóan, hogy a felsorolt fajok gyakoribbak a déli oldalon az északi oldalhoz képest!

Olvasd el az alábbi szöveget és válaszolj a 11 – 15 kérdésekre!

A Parâng hegység egyik táborában a tanulók tematikus kirándulásokon vesznek részt, de helyi tanösvényeken is gyalogtúráznak, amelyek glaciális eredetű tavakhoz, vagy hegycsúcsokhoz vezetnek, a *Cârja*, a *Parângul Mic* és a *Parângul Mare* csúcsokhoz.

11. A tábor 40 tanulója a Parâng hegység csúcsaihoz vezető tanösvényeken indul gyalogtúrára a következő felosztásban: a tanulók 50% -a a *Parângul Mic* csúcs felé, a tanulók $\frac{2}{5}$ -e a *Cârja* csúcs felé, a többi tanuló pedig a *Parângul Mare* csúcs felé. Számítsd ki, hogy hány tanuló indul a *Parângul Mare* csúcs felé!

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

<i>Cod</i>	21	11	12	13	00	01	99
------------	----	----	----	----	----	----	----

14. A tanulók a túra során egy kőzetdarabot találtak, melynek térfogata 55 cm^3 és tömege 154 g . Számítsd ki a kőzetdarab sűrűségét! Az eredményt fejezd ki $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ -ben!

[illegible]

Cod 2 1 0 9

15. A hegyvidéki táborok gyakori tevékenységei a kirándulások valamint a kalandpark látogatása, ahol olyan képességeket tesznek próbára mint a fára mászás, illetve felfüggesztett kötélpályákon való járás. A kalandparkot gyakran megrohamozzák a felejthetetlen élményekre vágyó turisták. Írj két lehetséges negatív következményt, amelyet a parkban végzett tevékenységek gyakorolnak az erdő állatvilágára!

GRATULÁLUNK A TUDÁSPRÓBA KITÖLTÉSÉHEZ!