

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2016-2017

Probă scrisă
Limba și literatura ucraineană maternă

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

В село із лісу Вовк забіг...
Не думайте, що в гості, братця!
Ні, в гості Вовк не забіжить;
А він прибіг, щоб де-небудь сховаться:
Проклятий люд з собаками настиг...
І рад би Вовк в які ворота вскочить,
Та лишенько йому: куди не поглядить —
Усюди Вовченька недоленька морочить,—
Хоч сядь та й плач;
Ворота, як на те ж, кругом усі заперті,
А дуже Вовкові не хочеться умерти
(Бо ще він не нажився, бач!),
А гірше од людей — од видимої смерті...
Коли глядить —
На загороді Кіт сидить,
На сонечку мурликає-дрімає.
Підскочив Вовк і до Кота мовляє:
— Котусю-братику! Скажіть мені скоріше,
Хто із хазяїнів отут усіх добріший?
Я хочу попрохати, щоб хто мене сховав
На сей недобрий час. Я б у пригоді став!..
Чи чуєш гомін той? За мною то женуться!..
Котусю-батечку! Куди ж мені поткнуться?
— Проси мерщій Степана,
Він добрий чоловік,— Кіт Вовкові сказав.
— Так я у його вкрав барана.
— Ну, так навідайсь до Дем'яна.
— Е, і Дем'яна я боюсь:
Як тільки навернусь,
Він і згадає поросятко.

(Леонід Глібов, *Вовк і Кіт*)

ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)

Яка головна думка байки?

ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)

З якою метою вовк забіг у село?

ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)

У якій ролі виступає Кіт?

ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)

Схарактеризуйте вчинки Вовка.

ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)

Поясніть, які художні засоби використовує Л. Глібов для опису Вовка та Кота.

ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)

Твір Л. Глібова „Вовк і Кіт” – це :

1. Повість.
2. Вірш.
3. Новела.
4. Байка.
5. Легенда

ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)

Головними героями твору Л. Глібова „Вовк і Кіт” є:

1. Вовк та Ягня.
2. Вовк і Кіт.
3. Вовк та Зозуля.
4. Вовк та вівчарі .
5. Вовк та Мишеня.

ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)

Чого вчить байка Л. Глібова „Вовк і кіт”?

ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)

Як ви розумієте вислів ”Що, братику, посіяв, те й пожни!” ?

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Чи є щось на світі гарніше за велекодній світанок! З діда – прадіда цілюща й незрадлива сила вступає в кожного, хто зустрине його. Дзвони над селом не дзвонять – а виспівують на весь світ велику радість: Христос воскрес! Село не спить – воно ж бо чекало цієї радості і йде назустріч їй до церкви. З уст в уста передається щаслива вість: „ Христос воскрес! – Воістину воскрес!” І чує земля цю християнську радість та й собі тішиться разом з людьми.”

(Великдень – За Я. Гояном)

ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)

Який тип мовлення використовується в тексті: розповідь, опис, роздум?

ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)

Поясніть розділові знаки в тексті.

ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)

Знайдіть та випишіть яка вість передається з уст в уста.

ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)

Прочитайте текст і напишіть за ним стислий переказ. Спробуйте описати Великдень у вашому селі.

ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)

Знайдіть синоніми до таких слів: *обряд, тішиться*.

ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)

Знайдіть антоніми до таких слів: *радість, велику, світанок*.

ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)

Проаналізуйте такі слова : *світ, дзвонять, щаслива*.

ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)

Знайдіть споріднені слова до слова *село*.

ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)

Знайдіть та випишіть що роблять дзвони над селом.