

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2016-2017

Limba și literatura italiană maternă

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I

45 de puncte

Leggi con attenzione il testo:

A Tommy piacevano i videogame. Trascorreva delle ore a schiacciare pulsanti davanti allo schermo del televisore insieme a qualche amico, impegnato in lunghe partite. E quando non c'erano gli amici, giocava da solo, anche se era meno divertente. L'ultimo videogame che Tommy aveva avuto in regalo era quello che gli piaceva più di tutti. Aveva per titolo La Grande battaglia. Era una battaglia molto speciale che vedeva cinque draghi schierati contro sette incappucciati [...] Quel giorno Tommy aveva giocato due partite da solo. Una l'avevano vinto i draghi, l'altra gli incappucciati. Chi gli piaceva di più delle due squadre di combattenti? [...] Draghi o incappucciati? Tommy si mise a riflettere e, intanto, sgranocchiava* noccioline. Ne aveva sempre le tasche piene. In casa non c'era nessuno e lui aveva tutto il tempo per un'altra partita. E, intanto che giocava, avrebbe deciso a chi farla vincere. Schiacciò un pulsante e una leggera scossa gli dette un formicolio al braccio.

Che cosa stava accadendo? Si era guastato qualcosa? Provò di nuovo. Questa volta la scossa fu più forte, molto più forte. Poi a Tommy sembrò di diventare leggero leggero e qualcosa, come una grande mano invisibile, lo spinse a gran velocità verso il televisore.

„Ora ci batto una capocciata” penso. Invece passò attraverso lo schermo come se fosse fatto d'aria e si trovò dall'altra parte. E si accorse di essere diventato molto, ma davvero molto, molto piccolo.

(Rossana Guarnieri, *Tommy videogame*, Giunti, 1994)

* sgranocchiare = a ronțai, a ciuguli cu plăcere

A. Scrivi sul foglio di esame la risposta per ciascuna richiesta:

1. Trascrivi dal testo una parola derivata con prefisso, una parola composta e un avverbio / locuzione avverbiale; **6 punti**
2. Scrivi tre esempi di indicativo passato remoto dal testo e volgi la forma all'infinito; **6 punti**
3. Trascrivi dal testo un nome accompagnato da aggettivo dimostrativo e un altro nome accompagnato da aggettivo qualificativo plurale; **4 punti**
4. Consideri di buon gusto „sgranocchiare noccioline” mentre si guarda la TV? Argomenta la tua risposta in circa 30 parole; **6 punti**
5. Il finale del racconto è chiaramente fantastico: *Tommy passa attraverso lo schermo del televisore e si ritrova dall'altra parte piccolo piccolo. Secondo te, che cosa significa questo strano fenomeno?* Spiega in circa 30 parole. **8 punti**

B. È meglio rimanere soli in casa a giocare con i videogiochi o stare in compagnia a fare giochi di gruppo? Esprimi il tuo parere in un componimento di 80 – 100 parole. **15 punti**

Nel tuo componimento, devi:

- Avere due aspetti a motivare la tua risposta;
- Presentare delle situazioni esemplificative;
- Scrivere un testo adeguato alla richiesta;
- Rispettare il limite del componimento.

SUBIECTUL al II-lea

45 de puncte

Leggi con attenzione il testo:

Anton Wanzl era il ragazzo più tranquillo di tutto il luogo. A scuola stava zitto, fissava con i suoi occhiolini saccenti* la bocca del maestro. S'intende che era il primo della classe. Era portato sempre ad esempio a tutta la classe, i suoi quaderni non presentavano segni rossi, a eccezione dell' energico L* che regolarmente brillava sotto tutti i suoi lavori. Anton dava risposte pacate, pertinenti, era sempre preparato, mai ammalato. Sedeva al suo posto come fosse inchiodato. La cosa più spiacevole per lui erano gli intervalli. Allora tutti dovevano uscire, si arieggiava la classe, solo il capoclasse rimaneva. Anton invece stava fuori nel cortile, si stringeva timido al muro e non osava fare un passo per paura di essere urtato e buttato per terra da uno dei ragazzi che correavano schiamazzando*. Ma quando suonava il campanello tirava un sospiro di sollievo [...]

(da *Il mercante di coralli*, Bompiani 1985, traduzione di Laura Terreni)

* saccente = pretins atotștiutor, prezumțios, îngâmfat, înfumurat

* L = il massimo dei voti, corrispondente all'ottimo

* schiamazzare = a face gălăgie

A. Scrivi sul foglio di esame la risposta per ciascuna richiesta:

1. Scrivi tre frasi in cui precisare i seguenti elementi riguardanti il testo

- Il titolo del libro;

- L'autore della traduzione;

-Trascrivere la frase che descrive il modo in cui si comporta Anton durante l'intervallo.

9 punti

2. Scrivi un sinonimo per „*buttato*” e un contrario per „*timido*”.

8 punti

3. Scrivi la lettera corrispondente alla risposta giusta:

5 punti

Nella frase: „Anton dava risposte pacate, pertinenti, era sempre preparato, mai ammalato. Sedeva al suo posto come fosse inchiodato.”, le parole sottolineate sono:

a. aggettivi dimostrativi

b. aggettivi qualificativi

c. aggettivi indefiniti

4. Che parti del discorso sono le parole sottolineate nel testo: *suoi, allora, nel, un*.

8 punti

B. Descrivi un compagno di scuola che, al contrario dell'allievo descritto sopra, non sia un allievo modello, in un testo di 80 – 100 parole.

15 punti

Nella tua descrizione, devi:

- Presentare almeno due caratteristiche legate al carattere e comportamento (gesti, azioni abituali, modo di fare, idee, ecc.);

- Illustrare il comportamento tramite due situazioni esemplificative;

- Usare un linguaggio adeguato alla descrizione;

- Rispettare il limite del testo.