



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2016**

**LIMBA ROMÂNĂ  
Test 2**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevei/elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat

Fată

Alba - 4204  
SCOALA GIMNAZIALA ION AGARBICEANU ALBA IULIA

Alba - 4204  
SCOALA GIMNAZIALA ION AGARBICEANU ALBA IULIA

EN\_IV\_Limba\_Romana

## B E Ţ I Ş O R U L N Ă Z D R Ă V A N

după Vladimir Suteev

Ariciul mergea voinicește spre casa lui din pădure. Pe drum, l-a ajuns din urmă Iepurele. În doi, drumul pare de două ori mai scurt întotdeauna. Merg ei și discută câte și mai câte. Deodată, de-a curmezișul drumului ... un băț. Luat cu vorba, Iepurele nu-l vede și se împiedică de el.



— Ah! ... s-a supărat Iepurele și a lovit bățul cu piciorul, aruncându-l cât colo.

Dar Ariciul a ridicat bățul și l-a pus pe umăr. Văzându-l ce face, Iepurele s-a mirat tare.

— Țsta nu-i un băț oarecare, a explicat Ariciul. Este un bețișor năzdrăvan.

Au mers mai departe până ce au ajuns la un pârâu. Iepurele a sărit dintr-un salt pe malul celălalt și a început să strige:



— Hei, Cap-Țepos, aruncă bețișorul, n-ai cum să ajungi cu el aici!

Ariciul n-a zis nimic, ci s-a dat înapoi, și-a luat avânt, a înfipt bățul în mijlocul apei și, dintr-un salt, iată-l pe celălalt mal. Iepurele a rămas cu gura căscată:

— Bravo ție! Știi să sari!

— Eu nu știu să sar, a spus Ariciul. M-a ajutat bețișorul năzdrăvan.

Au pornit mai departe. N-au mers mult și s-au trezit lângă o mlaștină. Iepurele sare din mușuroi<sup>1</sup> în mușuroi. Ariciul merge în spate și încearcă drumul cu bățul.

— Hei, Cap-Țepos, ce te tot târăști acolo?

Dar n-a apucat Iepurele să termine ce-avea de spus, că a alunecat de pe un mușuroi și s-a dus adânc în apa mlaștinii. Ariciul s-a cățărat pe mușuroi și i-a strigat:

— Ține-te de bețișor, prietene! Cât poți tu de tare!

Iepurele s-a prins repede de băț. Ariciul s-a încordat din toate puterile și l-a tras din mlaștină.

— Țți mulțumesc, Ariciule, că m-ai salvat de la înec!

— Asta-i bună! Nu eu, ci bețișorul năzdrăvan!

<sup>1</sup> grămadă, ridicătură mică de pământ.



Au mers mai departe și, la marginea unei păduri, au văzut pe jos un Puișor. Căzuse din cuib și țipa, iar părinții săi se roteau în zbor, pe deasupra lui, neștiind ce să facă, deoarece cuibul era foarte sus. Nici Ariciul, nici Iepurele nu știau să se cațere în copac, dar voiau să ajute. S-a gândit Ariciul din nou cu folos și a spus:

— Stai în picioare lângă copac. Iepurele a făcut precum i s-a spus. Ariciul a așezat Puișorul pe capătul bățului, s-a urcat pe umerii Iepurelui, a ridicat bățul până aproape de cuib, iar Puișorul a sărit drept în cuib. Ce s-au mai bucurat tatăl și mama lui!



— Bravo, Ariciule! Bine gândit!, spuse Iepurele fericit.

— Nu eu, ci bețișorul năzdrăvan!

Au intrat în pădurea întunecoasă. Iepurașului i se făcu frică, dar Ariciul nu se lăsă: merse înainte și dădu crengile la o parte cu bățul. Deodată, le sări în față un lup:

— Stai! zice Lupul. Cu tine, Ariciule, n-am nicio treabă, ești țepos, dar pe tine, Iepurașule, am să te mănânc cu blană cu tot!



Iepurașul a început să tremure de frică. Ariciul nu s-a pierdut cu firea: a apucat bățul și l-a lovit pe lup din toate puterile pe spinare. Lupul a urlat de durere și, pe-aici ție drumul ... Fugea de-i sfârâiau călcâiele.

— Ți mulțumesc, Ariciule, pentru că m-ai salvat și din gura Lupului!

— Nu eu, ci bețișorul năzdrăvan, răspunse și de această dată Ariciul.

Au pornit mai departe. Dar drumul era tot mai greu. Ariciul înainta ușor, sprijinindu-se în băț, dar bietul Iepure nu mai putea să meargă.

— Nu-i nimic, a zis Ariciul. Hai, ține-te de băț.



S-a prins Iepurele de băț, iar Ariciul l-a tras după el. Când au ajuns acasă, Ariciul i-a zis:

— Ți dăruiesc ție acest bețișor năzdrăvan, poate ție-o mai fi de folos. Iepurele însă s-a împotrivit, spunându-i:

— Dar ce-o să faci tu fără bețișorul năzdrăvan?

— Nicio grijă, a răspuns atunci Ariciul, oricând se poate găsi un bețișor, dar năzdrăvănia lui – și a făcut semn spre frunte – uite unde este!

În sfârșit, Iepurele a înțeles totul:

— Adevărat ai grăit: *important nu este bețișorul, ci mintea luminată și sufletul bun!*

Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Cine l-a ajuns din urmă pe Arici?

- A. Puiul
- B. Privighetoarea
- C. Lupul
- D. Iepurele

Nu se completează de către elev.  
COD

1.



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Cine a lovit bețișorul cu piciorul?

- A. Ariciul
- B. Iepurele
- C. Lupul
- D. Puiul

Nu se completează de către elev.  
COD

2.



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Cum a trecut Ariciul pârâul?

- A. cu o barcă aflată la mal
- B. cu ajutorul bețișorului năzdrăvan
- C. sărind dintr-un mușuroi în altul
- D. ajutat de către Iepure

Nu se completează de către elev.  
COD

3.



4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce a făcut Ariciul pentru a nu cădea în mlaștină?

- A. A aruncat bețișorul năzdrăvan.
- B. A încercat drumul cu bățul.
- C. S-a cățărat în copac.
- D. A mers atent pe pod.

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Citește propozițiile de mai jos referitoare la evenimentele din povestire.

1. Ariciul îl salvează pe Iepure de la înec.
2. Lupul vrea să-l mănânce pe Iepure.
3. Iepurele și Ariciul au găsit un băț.
4. Cu ajutorul Ariciului, Iepurele ajunge acasă.
5. Iepurele și Ariciul ajută Puișorul căzut din cuib.

Încercuiește litera corespunzătoare ordinii corecte a evenimentelor în povestire.

- A. 3, 1, 5, 2, 4;
- B. 3, 5, 1, 4, 2;
- C. 2, 4, 1, 5, 3;
- D. 2, 5, 3, 1, 4.

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Realizează corespondența dintre personajul din povestire și enunțul care se referă la acesta, scriind litera corespunzătoare răspunsului corect în steluța de sub fiecare imagine.



- A. A căzut din cuib.
- B. Era luminat la minte și bun.
- C. A cules flori din pădure.
- D. A urlat de durere.
- E. A căzut în mlaștină.

Nu se completează de către elev.  
COD

6.



7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
În care dintre situațiile de mai jos se potrivește proverbul „Buturuga mică răstoarnă carul mare”?

- A. Când Iepurele a trecut peste pârâu.
- B. Când Iepurele l-a salvat pe Arici de la înec.
- C. Când Ariciul l-a lovit pe Lup cu bățul pe spinare.
- D. Când Ariciul și Puișorul l-au salvat pe Iepure.

Nu se completează de către elev.  
COD

7.



**8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**  
**Ce faptă bună au făcut Ariciul și Iepurele?**

- A. Au ajutat Lupul să ajungă acasă.
- B. Au ridicat bețișorul din pârâu.
- C. Au răspuns la toate întrebările bețișorului.
- D. Au ajutat Puișorul să ajungă în cuib.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

8.	<input type="text"/>
----	----------------------



**9. Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte.**  
**De ce repeta Ariciul mereu că bețișorul este năzdrăvan?**

- A. Pentru că bețișorul era magic.
- B. Pentru că Ariciul l-a lovit pe Lup cu bețișorul.
- C. Pentru că Ariciul i-a salvat pe Lup și pe Puișor cu ajutorul bățului.
- D. Pentru că Ariciul era modest: nu-i plăcea să se laude.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

9.	<input type="text"/>
----	----------------------



**10. Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte.**  
**Ce cuvânt crezi că îl caracterizează cel mai bine pe Arici?**

- A. zgârcit
- B. inteligent
- C. harnic
- D. fricos

*Nu se completează de către elev.*  
COD

10.	<input type="text"/>
-----	----------------------





**11. Completează spațiile punctate cu informații din text.**

- A. Iepurele s-a împiedicat de bețișor, pentru că .....
- B. Cu ajutorul bețișorului năzdrăvan, Ariciul l-a salvat pe ..... de multe ori.
- C. Lupul nu voia să-l mănânce pe Arici, pentru că .....
- D. .... a dovedit că este inteligent și bun.

*Nu se completează de către elev.*

COD

11.



**12. Citește următoarele enunțuri.**

**Pentru fiecare dintre acestea, încercuiește cuvântul Adevărat, dacă enunțul este adevărat și cuvântul Fals, dacă enunțul este fals.**

A. Iepurele l-a salvat pe Arici de la înec.	<b>Adevărat</b>	<b>Fals</b>
B. Ariciului nu i-a fost frică de Lup.	<b>Adevărat</b>	<b>Fals</b>

*Nu se completează de către elev.*

COD

12.



**13. Dacă Ariciul ți-ar oferi ție bețișorul năzdrăvan, l-ai accepta?**

**Alege una dintre cele două variante de mai jos și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.**

**Aș lua bețișorul năzdrăvan, pentru că**

.....

.....

Sau

**Nu aș lua bețișorul năzdrăvan, pentru că**

.....

.....



*Nu se completează de către elev.*

COD

13.



14. Cine era năzdrăvan – bățul sau ariciul? Precizează un motiv pe baza textului dat.

Cred că năzdrăvan era ....., pentru că .....

Nu se completează de către elev.  
COD

14.



15. Ți-ar plăcea să fii prieten/prietenă cu Ariciul?

Scrive un text de 10-12 rânduri în care să explici motivele pentru care ți-ar plăcea/nu ți-ar plăcea să fiți prieteni.

În compunerea, ta vei respecta următoarele cerințe:

- să prezinți trei trăsături ale Ariciului;
- să pui un titlu potrivit compunerii tale;
- să ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor și la așezarea textului în pagină!

Large writing area with horizontal dotted lines for text composition.

Nu se completează de către elev.  
COD

15.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULTUMIM PENTRU PARTICIPARE!**