

Examenul de bacalaureat național 2016

**Proba E. d)
Psihologie**

Model

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

СУБЈЕКАТ I

(30 бодова)

Напишите на испитном папиру слово које одговара тачном одговору, за сваку од ниже наведених ситуација. Само једна варијанта је тачна.

1. Функција говора која претпоставља приказивање аргумената, може да подржава или не једну тезу, у оквиру расправе, функција је:
 - a. катархтична
 - b. упознавања
 - c. играња
 - d. дијалекатска
2. Сензација је психички процес за основно познавање путем које, у условима директне активности стимула над анализаторима, назначене су засебно у облику слика:
 - a. шематских, конкретних особина предмета и појава
 - b. целовитих, конкретних особина предмета и појава
 - c. једноставних и првобитних, конкретних особина предмета и појава
 - d. значајних, конкретних особина предмета и појава
3. Перцептивна слика богата је по садржају зато што:
 - a. има подешавајућу улогу за активност
 - b. се остварују истовремено са осталим елементима који се налазе у истом просторно – временском контексту
 - c. се остварује само у присуству конкретног предмета
 - d. обухвата у њеној садржини колико значајне особине, толико и оне детаљне
4. Један архитекта добија наруџбину за пројектовање једног резидентног комплекса; замишљена слика овог комплекса са зградама којег архитекта намерава да шематизује односи се на:
 - a. сензоријалну слику
 - b. перцептивну област
 - c. опште приказивање
 - d. визуелну сензацију
5. Операција мишљења за проширивање особина једног предмета над скупом предмета је:
 - a. уопштавање
 - b. поређење
 - c. абстрактизација
 - d. конкретизација
6. Разлози представљају:
 - a. снажне идеје које делује баш против инстинкта очувања
 - b. фактори манифестовања који покрећу, подржавају и усмеравају активност током целог њеног одвијања
 - c. спољашња манифестовања понашања
 - d. потребе и интереси појединца

7. Сусрећеш бившег комшију који се одавно иселио из зграде у којој ти живиш; препознајеш га одмах по особини којом се манифестовао када је јавно говорио; стижеш до закључка да његова личност располаже следећим елементима:
- прагматичним
 - општим
 - константним
 - споредним
8. Данас неугодност гужве из аутобуса којим путујеш од школе до куће, повећана је жарким летњим даном, што повећава нервозу; ова ситуација доводи до афективног доживљаја назван:
- страст
 - емоција
 - осећања
 - афективан тон
9. Облик мотивације настао је путем стимулације додељивања награде, која има позитивне ефекте и која учествује у одржавању социо- преофесионалног положаја, мотивација је представљена:
- позитивном
 - негативном
 - главном
 - когнитивном
10. Као фактор личности, наследност има одлучујућу улогу:
- умећа
 - темперамента
 - карактера
 - способности

СУБЈЕКАТ II

(30 бодова)

Пажљиво прочитајте доњи наведени текст:

Слагање или неслагање очекивања особе и животних околности могу одредити ефекте на субјективном плану, у облику афективних живљења. Она могу постати сопствени узроци понашања појединца, претварајући се у разлоге који могу отпочети специфичне активности за уравнотеженост.

Полазећи од датог текста, одговорите на следеће захтеве:

- Наведите смисао два психичка процеса на које се односи текст. **4 бода**
- Претставите, у десет редова, један начин којим је речник уплетен у одвијању једног од психичких процеса на који се односи текст. **6 бодова**
- Објасните, специфичан начин на којем интеракционишу психички процеси идентификовани у тексту, прецизирани у тачци 1., назначивши истовремено и категорију или систем у којој је сваки од њих сврстан. **10 бодова**
- Наведите пример помоћу којег ћете изложити улогу *афективности* у уклапању практичног понашања у новој ситуацији. **4 бода**
- Образложите, у приближно десет редова, чињеницу да *сагледано са подешавајуће тачке гледишта ефикасности, главна мотивација је суперијорној споредној мотивацији.* **6 бодова**

СУБЈЕКАТ III

(30 бодова)

Одговорите сваком од следећих захтева:

- Наведите два фактора који утичу на формирање карактера. **4 бода**
- Опишите категорију ставова. **6 бодова**
- Изложите, на приближно пола странице, постојећу везу између *карактера и темперамента.* **10 бодова**
- Прикажите конкретним примером, манифестовање испољавања у понашањз појединца. **6 бодова**
- Сачините један аргуменат којим да подржавате афирмацију Алберта Ајнштајна (Albert Einstein): „Не покушавај да будеш успешан човек, већ човек са вредностима.” **4 бода**