

Examenul de bacalaureat național 2015

Proba E. d)

Geografie

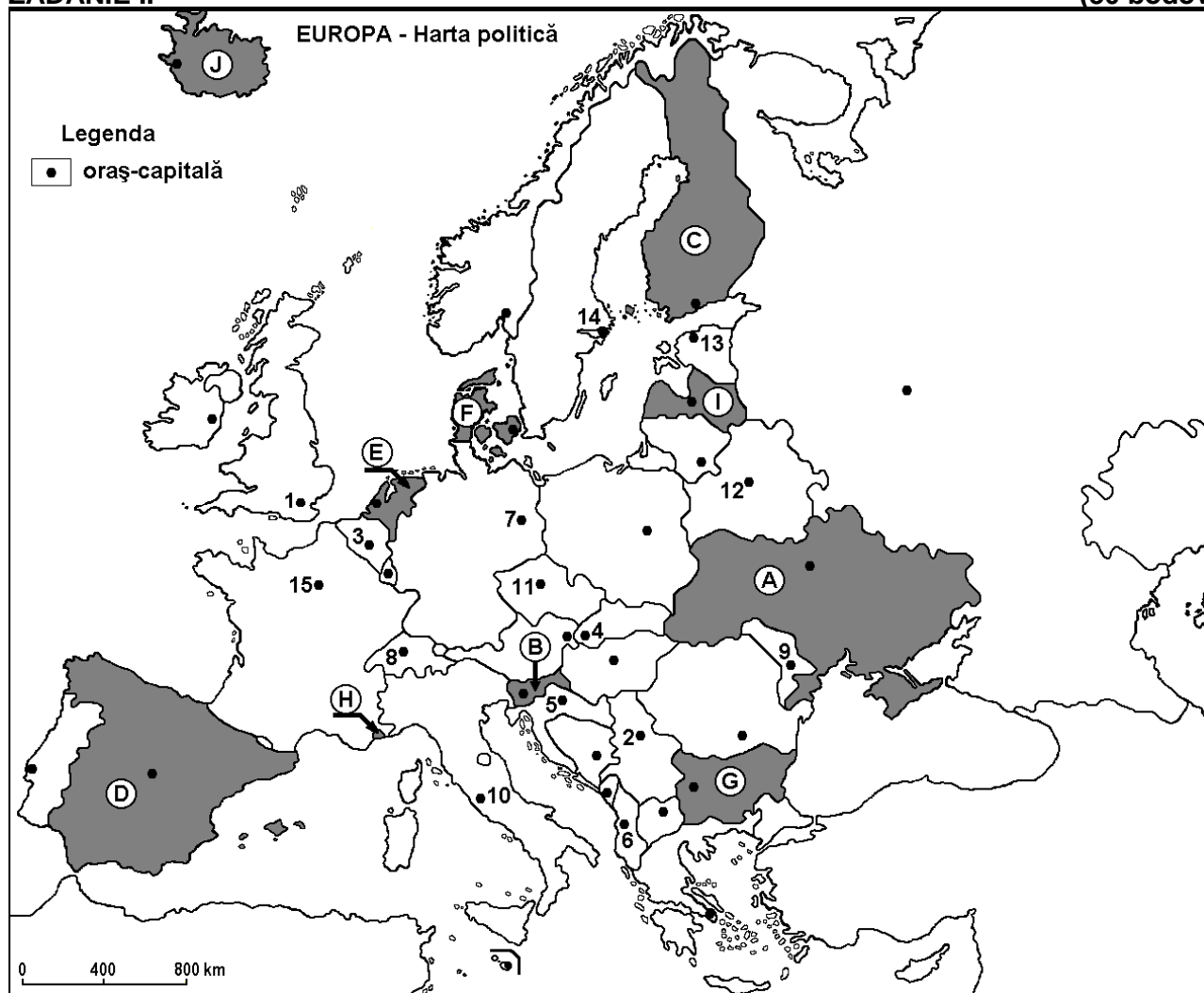
Varianta 9

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

ZADANIE I.

(30 bodov)



Mapa umiestnená vyššie sa vzťahuje na zadanie I A – E. Na mape sú označené písmenami štáty a číslami hlavné mestá.

A. Uved'te:

1. názov štátu označeného na mape písmenom **C**;
2. názov hlavného mesta označeného na mape číslom **9**.

4 body

B. Na skúškový hárok napíšte správne odpovede, ktoré dopĺňajú nasledovné tvrdenia:

1. Hlavné mesto štátu označeného na mape písmenom **G** sa nazýva...
2. Rieka Rýn preteká územím štátu označeného na mape písmenom **E** a potom sa vlieva do mora zvaného ...
3. Mesto Belehrad je označené na mape číslom...

6 bodov

C. Na skúškový hárok napíšte písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi, pre každé z nasledujúcich tvrdení:

1. Enklávny štát Vatikán leží na území mesta označeného na mape číslom:
a. 3 b. 8 c. 10 d. 15 **2 body**
2. Pohorie, ktoré vzniklo počas alpínskeho vrásnenia, ležia na území štátu označeného na mape písmenom:
a. D b. E c. F d. I **2 body**
3. Rieka Seina preteká mestom, ktoré je na mape označené číslom:
a. 1 b. 3 c. 7 d. 15 **2 body**
4. Mesto označené na mape číslom 4 sa nazýva:
a. Bratislava b. Budapešť c. Praha d. Viedeň **2 body**
5. Štát označený na mape písmenom I sa nazýva:
a. Bielorusko b. Estónsko c. Lotyšsko d. Litva **2 body**

D. Uvedte tri rozdiely medzi **podnebím** štátu označeného na mape písmenom D a **podnebím** štátu označeného na mape písmenom A.

Poznámka 1: Rozdiely a podobnosť sa môžu vzťahovať na hociktoré spomedzi nasledovných prvkov **podnebia**: genetické činitele, typ podnebia, priemerné teploty ročné/leto/zima, tepelná amplitúda, priemerné zrážky ročné/leto/zima, často sa vyskytujúce vetry.

Poznámka 2: Celkový počet bodov sa udelí len v tom prípade, ak rozdiely budú uvedené v porovnaní, nie zvlášť. **6 bodov**

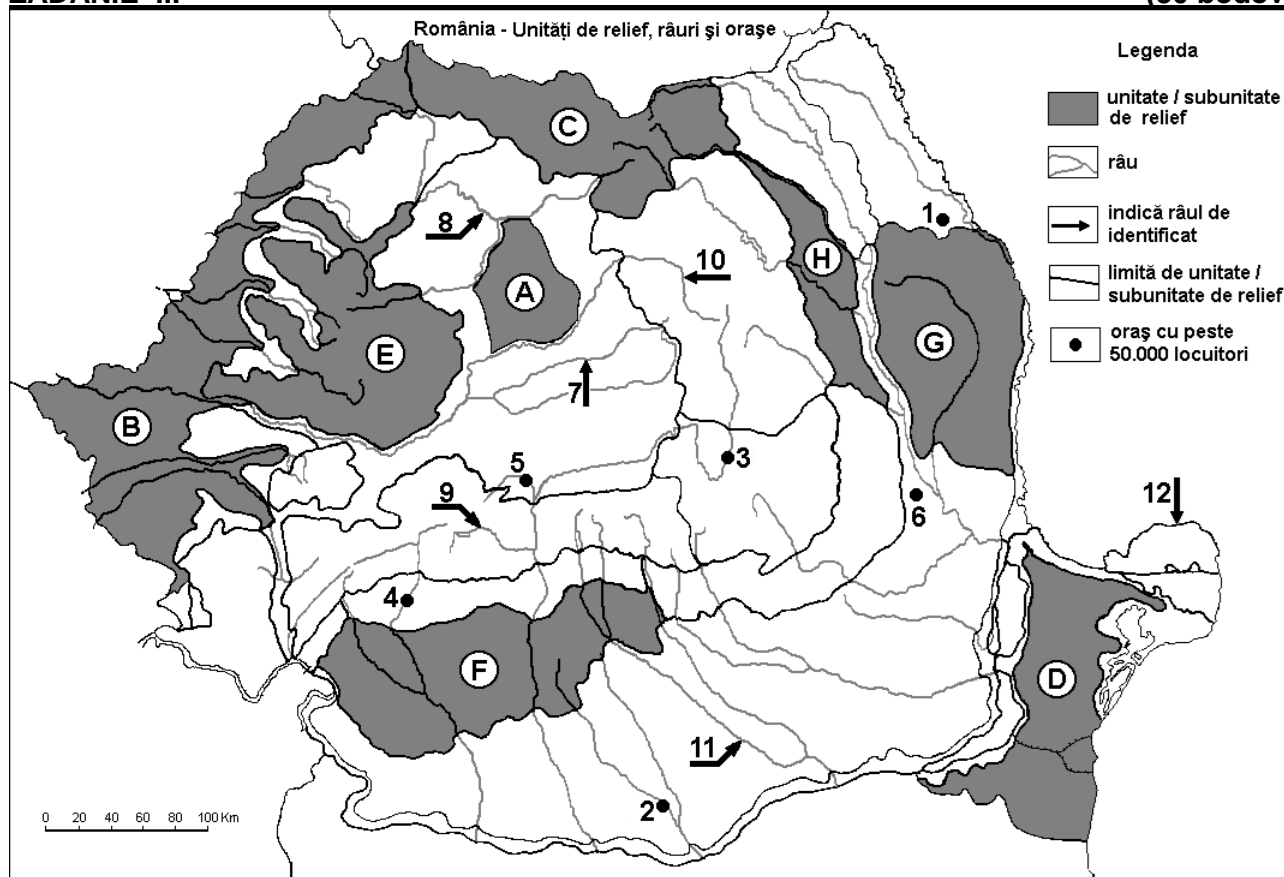
E. Uvedte jednu príčinu:

1. nízkej hustoty obyvateľstva v štáte označenom na mape písmenom J.
2. vysokej hustoty obyvateľstva v štáte označenom na mape písmenom E.

4 body

ZADANIE II.

(30 bodov)



Mapa umiestnená vyššie sa vzťahuje na zadanie II A – E. Na mape sú označené písmenami povrchové jednotky, číslami od 1 do 6 mestá a číslami od 7 do 12 rieky.

A. Uvedte:

1. názov mesta označeného na mape číslom 5;
2. názov rieky označenej na mape číslom 10.

4 body

B. Na skúškový hárok napíšte správne odpovede, ktoré dopĺňajú nasledovné tvrdenia:

1. Rieka označená na mape číslom **8** sa nazýva ...
2. Pontické klimatické vplyvy sú počítované v povrchovej jednotke označenej na mape písmenom..
3. Mesto označené na mape číslom **1** sa nazýva... **6 bodov**

C. Na skúškový hárok napíšte písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi, pre každé z nasledujúcich tvrdení:

1. Pôdy z triedy molisolov (typu černoze) sa nachádzajú na rozsiahlych plochách v povrchovej jednotke označenej na mape písmenom:

a. B b. C c. E d. H **2 body**

2. Mesto označené na mape číslom **6** sa nazýva:

a. Bârlad b. Buzău c. Covasna d. Focșani **2 body**

3. Sopečný reliéf vznikol v povrchovej jednotke označenej na mape písmenom:

a. A b. C c. F d. H **2 body**

4. Neželezné rudy sa ťažia na území povrchových jednotiek označených na mape písmenami:

a. A i B b. C i E c. D i G d. F i H **2 body**

5. Stepné rastlinstvo je špecifické pre povrchovú jednotku označenú na mape písmenom:

a. C b. D c. E d. F **2 body**

D. Spresnite tri rozdiely medzi **povrchom** jednotky označenej na mape písmenom **D** a **povrchom** jednotky označenej na mape písmenom **E**.

Poznámka 1: Rozdiely sa môžu vzťahovať na hociktoré spomedzi nasledovných aspektov **povrchu**: spôsob vzniku, typy hornín na ktorých sa vytvoril povrch, nadmorské výšky, stupeň fragmentácie, genetické typy povrchu, orientácia svahov a hlavných údolí, rozloženie kotlín, iné špecifické aspekty povrchu.

Poznámka 2: Celkový počet bodov sa udelí len v tom prípade, ak tie tri rozdiely budú uvedené v porovnaní, nie zvlášť. **6 bodov**

E. Uvedte:

1. dva podzemné zdroje, ktoré sa ťažia z povrchovej jednotky označenej na mape písmenom **F**.
2. dve priemyselné odvetvia, ktoré využívajú podzemné zdroje uvedené v predchádzajúcom bode.

4 body

ZADANIE III.

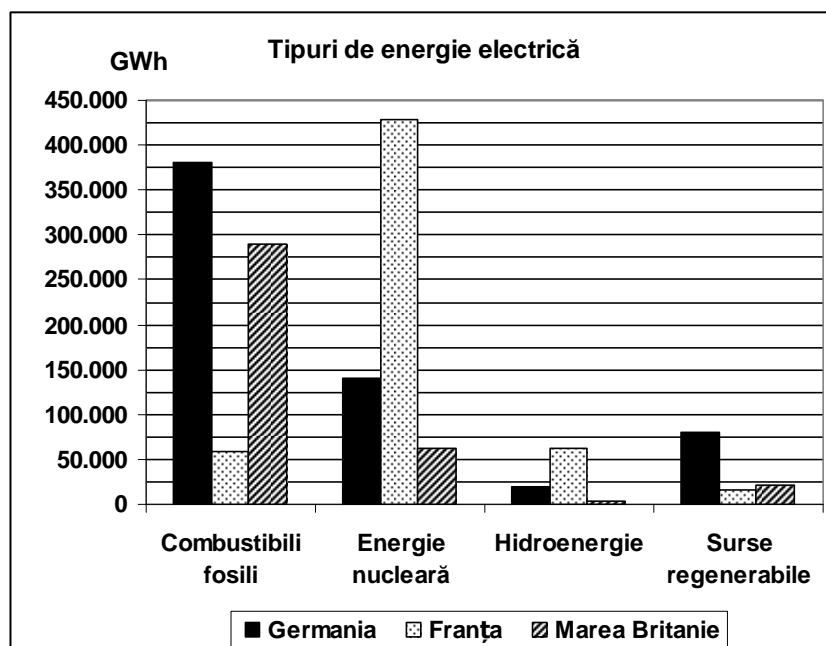
(30 bodov)

Grafické znázornenie uvedené nižšie sa vzťahuje na zadanie **III A – B** a predstavuje výrobu elektrickej energie (vyjadrenej v GWh) v Nemecku, Francúzsku a Veľkej Británii z rôznych zdrojov.

A. Uvedte:

1. štát, ktorý má najväčšiu výrobu atómovej energie a jej hodnotu;
2. hodnotu výroby elektrickej energie získanej z palív vo Veľkej Británii;
3. hodnotu výroby získanej z vodnej energie vo Francúzsku.

4 body



Zdroj: Energy, transport and environment indicators, Eurostat European Commission, ediția 2012

B. 1. Vysvetlite prečo vo Veľkej Británii vodná energia má najnižšie zastúpenie v rámci národnej výroby elektrickej energie.

2. Vysvetlite prečo v Nemecku elektrická energia získaná z palív má najvyššie zastúpenie v národnej výrobe elektrickej energie.
3. Uvedte dva regenerovateľné zdroje energie používané v Nemecku.

6 bodov

C. Pre Rakúsko spresnite:

1. názov troch susedných štátov, ktoré sú členskými štátmi Európskej únie;
2. názov 1 susedných štátov, ktoré nie sú členskými štátmi Európskej únie;
3. názov dvoch povrchových jednotiek;
4. názov jedného vodného toku;
5. názov troch miest.

10 bodov

D. Majúc na zreteli nasledovnú tabuľku, ktorá sa vzťahuje na vývoj obyvateľstva po vekových skupinách v Nemecku:

Nemecko	1990	1995	2000	2005	2010
Veková skupina 0 – 14 rokov	12.639.000	13.308.000	12.914.000	11.726.000	11.092.000
Veková skupina 15 – 64 rokov	54.680.000	55.991.000	56.007.000	55.079.000	54.435.000
Veková skupina 65 rokov a viac ako 65 rokov	11.780.000	12.630.000	13.428.000	15.736.000	16.775.000

Zdroj: United Nations Department of Economic and Social Affairs/Population Division World Population Prospects: The 2010, Volume 1: Comprehensive Tables

1. Určte počet obyvateľov Nemecka v roku 1990 i 2010.
2. Vypočítajte, o koľko vzrástol počet obyvateľov vo vekovej skupine 65 rokov a viac ako 65 rokov v Nemecku v období 1990 – 2010.

6 bodov

E. 1. Uvedte názvy dvoch štátov prijatých do Európskej únie v roku 2004.

2. Uvedte dve činnosti z tretieho sektoru (služby), ktoré môžu viesť k zvýšeniu HDP Rumunska.

4 body