



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2015**

Test 1

MATEMATICĂ

Școli și secții cu predare în limba sârbă maternă

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....





.....

Clasa a II-a.....

Băiat ☐

Fată ☐

Учитељица, заједно са 24 ђака II разреда, били су позвати да посете воћњак. Заједно са фармером, шетали су воћњаком, и сазнали су много занимљивих ствари. Деца су била знатижељна и почела су да постављају питања. Фармер им је рекао колико дрвећа има воћњак. Њихов број написан је у доњој табlici.

			
198 јабука	65 крушака	100 шљива	79 бресака

**1. Колико је укупно јабука и бресака у воћњаку? пита Јован.
Заокружи слово које одговара тачном одговору.**

- a) 119
- b) 165
- c) 277
- d) 298

*Nu se completează de către elev
COD*

1.

**2. Јелена и Влада упоређују број јабука са бројем шљива.
Пиши, у доњем простору, један од знакова <, =, > да би исказ био тачан.**

198 100

*Nu se completează de către elev
COD*

2.

3. За колико је већи број **шљива** од броја **крушака**? пита Јована.
Заокружи слово које одговара тачном одговору.

- a) 35
b) 119
c) 133
d) 165

Nu se completează de către elev
COD

3.

4. Ђаци су убрали неколико јабука и груписали су их, као на доњој слици.
– Колико сте јабука успели да уберете? пита фармер.
Пронађи резултат путем поновљеног сабирања једнаких сабирака.
Пиши, на датом простору, решење задатка.

[illegible]

Nu se completează de către elev
COD

4.

5. Фармер је рекао ђацима да сваког дана шаље у продавницу 20 килограма бресака, сложених у 4 сандука исте тежине.

– Колико килограма има сваки сандук са бресквама? пита фармер.

Пронађи резултат путем поновљеног одузимања истог броја.

Пиши, на датом простору, решење задатка.

[illegible]

Nu se completează de către elev
COD

5.

10

6. Фармер је донео у воћнаку 9 сандука црвене боје и три пута више сандука жуте боје. Љубопитљива, Јована пише следећу вежбу: $9 + 9 \times 3 =$.

Помози јој ти да пронађе колико је свега сандука донео фармер у воћнаку.

Пиши, на датом простору, решење вежбе.

[illegible]

Nu se completează de către elev
COD

6.

1

7. фармер је донео неколико воћа из воћњака, опрао их је, ставио их је на тањир, као на доњој слици. На којој је страни ставио **шљиве**?

Заокружи слово које одговара тачном одговору.



- a) на левој страни;
- b) на десној страни;
- c) у средини тањира;
- d) поред тањира.

Nu se completează de către elev
COD

7.

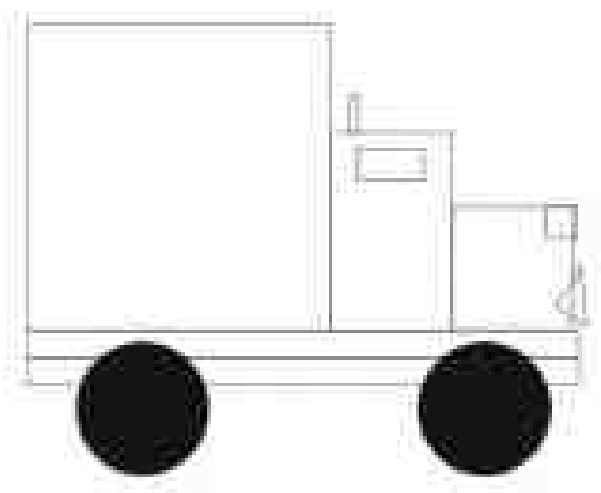
Пиши, на датом простору, решење задатка.

[illegible]

8.

11

Заокружи слово које одговара тачном одговору.



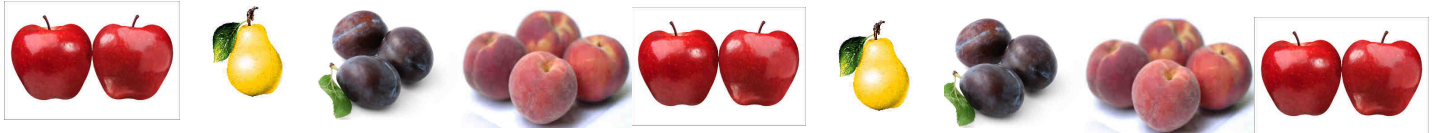
- 9.

10

10. Мирчета и Ана ставили су неколико воћа као у доњен низу.

– Које воће следи у низу? хтео је да сазна фармер.

Заокружи слово које одговара тачном одговору.



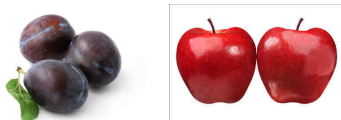
a)



b)



c)



d)



Nu se completează de către elev
COD

10.

11. Деца су била у ливади од 9.00 сати до 13.00 сати. Колико сати су провела деца у ливади?

Заокружи слово које одговара тачном одговору.

- a) 2 сата;
- b) 3 сата;
- c) 4 сата;
- d) 5 сати.

Nu se completează de către elev
COD

11.

12. Фармер носи децу у продавницу где се продаје воће из воћњака. Цене воћа написане су у доњој табlici:

Воће	Цена по kg
јабуке	3 леја
крушке	4 леја
шљиве	2 леја
брескве	5 леја

Миша има 15 леја. Да ли ће он моћи да купи по 1 килограм од сваке врсте воћа?
Објасни, у датом простору, твој одговор.

Да, зато што _____

Не, зато што _____

Nu se completează de către elev
COD

12.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!