



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE  
LA FINALUL CLASEI a II-a  
2015**

**Test 2**

**MATEMATICĂ**

**Școli și secții cu predare în limba sârbă maternă**

**Județul / sectorul.....**

**Localitatea.....**

**Școala.....**

**Numele și prenumele elevei / elevului.....**

.....





**Clasa a II-a.....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐



Учитељица, заједно са 24 ђака II разреда, била је да посети башту у којој је расло пролећно цвеће. Шетали су баштом заједно са баштованом. Деца су постављала питања, а баштован им је одговорио и објаснио много ствари. Прво, баштован им је рекао колико пролећног цвећа расте у башти. Њихов број написан је у доњој табlici.

			
156 нарциса	83 лале	124 зумбула	90 висибаса

1. Колико је укупно **лала** и **зумбула** у башти? пита Богдан.  
**Заокружи слово које одговара тачном одговору.**

- a) 107
- b) 197
- c) 207
- d) 277

*Nu se completează de către elev*  
 COD

1.

2. Јована и Виктор упоредили су број **нарциса** са бројем **зумбула**.  
**Пиши, у доњем простору, један од знакова <, =, > да би исказ био тачан.**

156  124

*Nu se completează de către elev*  
 COD

2.

3. За колико је већи број **нарциса** од броја **зумбула**? пита Дана.  
**Заокружи слово које одговара тачном одговору.**

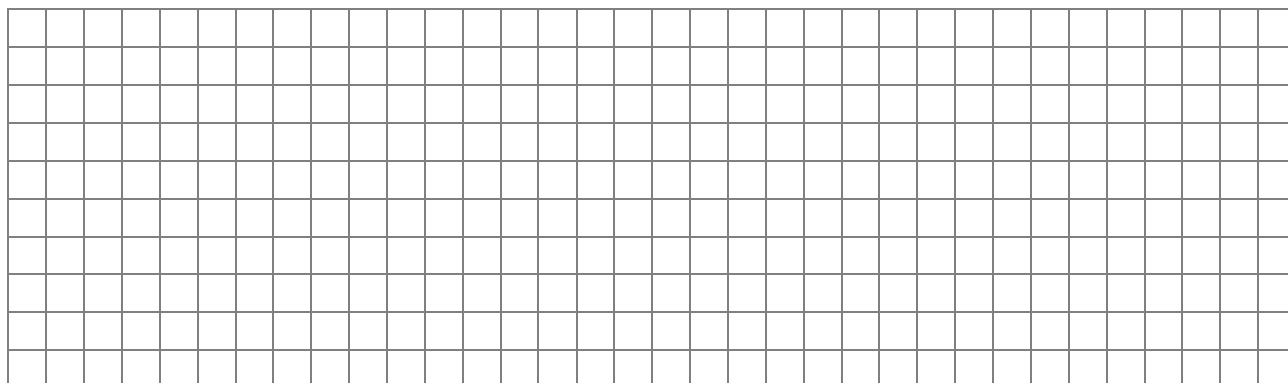
- a) 32
- b) 132
- c) 133
- d) 232

*Nu se completează de către elev*  
COD

3.

4. Ђаци су убрали неколико зумбула и направили су букетиће, као на доњој слици.  
– Колико сте зумбула убрали? пита баштован.

**Пронађи резултат путем поновљеног сабирања једнаких сабирака.**  
**Пиши, на датом простору, решење задатка.**



*Nu se completează de către elev*  
COD

4.

**5.** Баштован је рекао деци да сваког дана шаље цвећари 40 струка лала, сређених у 8 букета са истим бројем струкова.

– Колико струкова има сваки букет лала? пита баштован.

### Пронађи резултат путем поновљеног одузимања истог броја.

**Пиши, на датом простору, решење задатка.**

[illegible]

*Nu se completează de către elev*  
COD

**5.**

11

6. Баштован је убрао из баште 8 белих зумбула и пет пута више розе зумбула. Љубопитљива, Јелена пише следећу вежбу:  $8 + 8 \times 5 =$ .

Помогни јој ти да пронађе колико је свега зумбула донео баштован из баште. Пиши, на датом простору, решење вежбе.

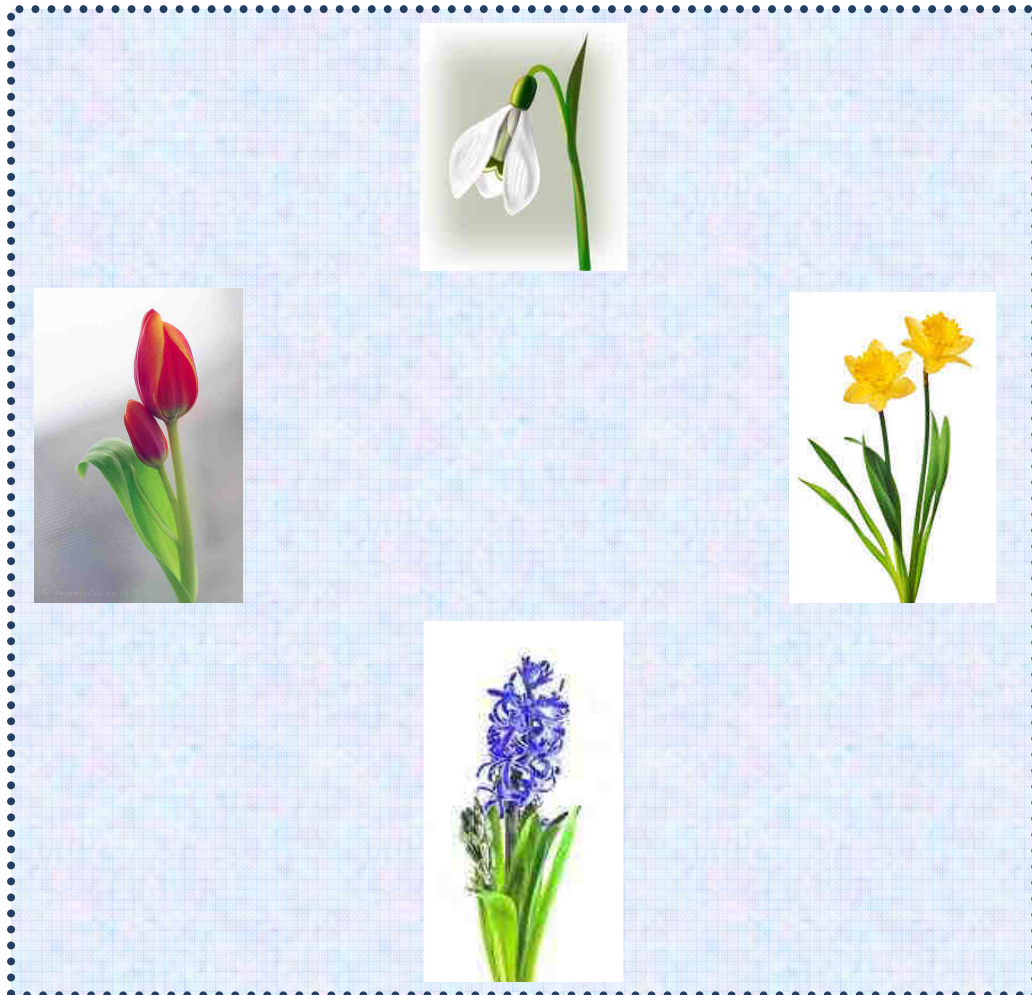
[illegible]

Nu se completează de către elev  
COD

**6.**

10

7. Ђаци су направили плакат са сликама пролећног цвећа из баште, које су их ставили као на доњој слици. На којој страни плаката су ставили **слику са лалама**?  
**Заокружи слово које одговара тачном одговору.**



- a) на доњој страни;
- b) на горњој страни;
- c) на десној страни;
- d) на левој страни.

*Nu se completează de către elev*  
COD

7.

**Пиши, на датом простору, решење задатка.**

[illegible]

**8.**

1

**Заокружи слово које одговара геометријској фигури коју има терен.**

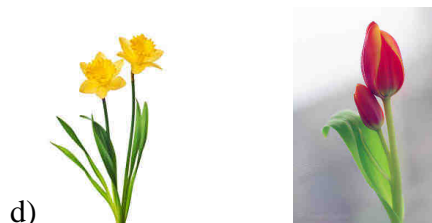
- 9.**

11

10. Мирчета и Ана су поређали неколико цветова као у доњен низу.

– Који цветови следе у низу? хтео је да сазна баштован.

**Заокружи слово које одговара тачном одговору.**



*Nu se completează de către elev*  
COD

10.



11. Деца су била у цветној башти од 10.00 сати до 13.00 сати. Колико сати су провела деца у цветној башти?

**Заокружи слово које одговара тачном одговору.**

- a) 2 сата;
- b) 3 сата;
- c) 4 сата;
- d) 5 сати.

*Nu se completează de către elev*  
COD

11.

12. Баштован носи ђаке у цвећару, где се продаје цвеће из баште. Цена струка сваког цвета написана је у доњој табlici:

Цвеће	Цена
нарциси	4 леја
лале	3 леја
зумбули	5 леја
висибабе	2 леја

Рада има 20 леја. Да ли ће он моћи да купи по 1 струк од сваког цвета?  
**Објасни, у датом простору, твој одговор.**

Да, зато што \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Не, зато што \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev*  
COD

12.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**