

## EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2019-2020

Proba scrisă  
Limba și literatura maghiară maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

### SUBIECTUL I

45 puncte

1. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése, viszonyok felismerése: A történet szereplői barátok: Samu, Fábrián, Létra. Megmentőjük Pamacs, a kutya. **5 pont**
2. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése: Az események helyszíne egy befagyott tó. – 2 pont. Indoklás a következő, szövegből vett információk alapján: *aztán reccsenés hallatszott, és a lába előtt három méterrel meghajolt a jégfelület, és Fábrián süllyedt a táblával együtt.* – 3 pont **5 pont**
3. Nyelvi elemek értelmezése: *csak állsz ott, mint egy létra* = tétlenül állsz (utalás a szereplő nevére/magasságára); *klaffogott a lábán a szerszám* = nem illeszkedett megfelelően a korcsolya; *aprózta az íveit* = kisebb köröket írt le; *meghajolt a jégfelület* = besüppedt alatta a jég; *vissza kellett húzódni* = hátrálni kellett. Bármilyen más, érvényes értelmezés pontot ér. **5 pont**
4. Minden helyes összetett szó 1 pontot ér. Pl. jégtánc, jégfelület, jégkocka, uszadékjég, jéghegy **5 pont**
5. Minden helyesen meghatározott szófaj 1 pontot ér: *fölcsaholt* = ige, *kötni* = főnévi igenév, *jeges* = melléknév, *bennük* = névmás, *maradhatunk* = ige **5 pont**
6. *Ha még egyszer ilyen rohadt korcsolyával jössz, szétváglak!*<sup>2</sup> A második mondat főmondat, az első a főmondat feltételes időhatározói mellékmondata. Állítmányok aláhúzása – 1 pont, tagmondatok jelölése – 1 pont, tagmondatok viszonyának megállapítása – 1 pont, ágrajz készítése – 2 pont **5 pont**
7. Témához való igazodás **5 pont**  
A monológ sajátosságainak betartása **5 pont**  
Helyesírás, nyelvhelyesség **5 pont**

### SUBIECTUL al II-lea

45 puncte

1. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Az MTA Nyelvtudományi Intézetének munkatársának, Raátz Juditnak a közlései alapján íródik az újságcikk. **5 pont**
2. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése, helyes felelet kiválasztása: b **5 pont**
3. Egyenes következtetés levonása a szöveg alapján: *favorit* = kedvenc. **5 pont**
4. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján: A hagyományos nevek háttérbe szorulásának oka az egyediségre való törekvés. **5 pont**
5. Szövegtömörítés, összefoglalás: A szöveg témája az aktuális névadási trendek bemutatása, elemzése. **5 pont**
6. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése, összefüggések felismerése, rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján: *A fiúknál most a Bence, a Máté és a Levente, a lányoknál az Anna, a Hanna és a Jázmin a favorit. Fiúknál*

- 
- kérték már idegen eredetű (Rodzser, Dzseráld, Azim, Dzsamal), és régi magyar nevek (Monor, Vérbulcsú) vagy becéző alakok (Janó, Simó) elismertetését. Lányoknál is sokan kérnek becéző formákat (Norka, Vivi), idegen eredetűeket (Zahira, Heszna), bibliai neveket (Sifra, Jemima), illetve kettős neveket (Annadóra).* **5 pont**
7. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk (A Nyelvtudományi Intézet jogszabályok, szigorú alapelvek, így például az alapján dönt, hogy egyértelmű legyen, női vagy férfi utónévről van-e szó. Az is szempont, hogy ne lehessen csúfolni a gyereket. Földrajzi névként, márkanevként és művésznévként használt alakokat nem javasolnak.) alapján **5 pont**
8. Találó címadás, pl. Névdivat, Névadási szokások **5 pont**
9. Személyes vélemény kifejtése, indoklás **5 pont**