

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Conținut – 20 de puncte

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru trăsături ale unui curent cultural/literar, care se regăsesc în proza lui Mihail Sadoveanu **4 x 1 p. = 4 puncte**

– câte 2 puncte pentru ilustrarea oricăror două trăsături menționate, valorificând două texte narative aparținând lui Mihail Sadoveanu: *ilustrare adecvată* – 2 p.; *parțial adecvată* – 1 p. **2 x 2 p. = 4 puncte**

– câte 2 puncte pentru evidențierea modului în care se reflectă tema și viziunea despre lume în fiecare dintre cele două texte narative alese: *evidențiere adecvată* – 2 p.; *simplă precizare a temei și a viziunii despre lume* – 1 p. **2 x 2 p. = 4 puncte**

– câte 2 puncte pentru prezentarea câte unei particularități de construcție a unui personaj din fiecare text narativ ales: *prezentare adecvată* – 2 p.; *parțial adecvată* – 1 p. **2 x 2 p. = 4 puncte**

– susținerea unei opinii despre opera lui Mihail Sadoveanu, valorificând secvența critică dată **4 puncte**

- *formularea unei opinii* – 1 p.
- *susținerea argumentată și nuanțată a opiniei formulate* – 2 p.; *susținerea parțial argumentată* – 1 p.
- *valorificarea secvenței critice date* – 1 p.

Redactare – 10 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 900 de cuvinte.)

– organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între componente* – 2 p.; *text organizat, fără echilibru între componente, cu idei evidențiate prin paragrafe* – 1 p.; *plan vag de structurare a textului, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta* – 0 p.) **2 puncte**

– abilitățile de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor susținute prin raționamente pertinente, pe baza textelor alese pentru exemplificare, formulare de judecăți de valoare* – 2 p.; *idei susținute prin raționamente, pe baza textelor alese pentru exemplificare, fără emiterea unor judecăți de valoare* – 1 p.; *afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism* – 0 p.) **2 puncte**

– utilizarea limbajului de specialitate (*limbaj clar, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate* – 2 p.; *folosirea ezitantă a limbajului de specialitate* – 1 p.) **2 puncte**

– utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată* – 1 p.; *vocabular restrâns, monoton* – 0 p.) **1 punct**

– respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (*0-1 erori* – 2 p.; *2-3 erori* – 1 p.; *4 sau mai multe erori* – 0 p.) **2 puncte**

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. prezentarea oricărei funcții a comunicării identificate în textul dat:
 - numirea funcției comunicării – 1 p.;
 - prezentarea funcției numite: *prezentare adecvată* – 2 p.; *parțial adecvată* – 1 p. **3 puncte**
2. motivarea utilizării virgulei în secvența indicată **3 puncte**
3. câte 1 punct pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate **3 x 1 p. = 3 puncte**
4. câte 1 punct pentru construirea oricăror trei enunțuri care ilustrează polisemia cuvântului indicat **3 x 1 p. = 3 puncte**
5. câte 1 punct pentru explicarea modului prin care s-a format fiecare dintre cuvintele indicate **3 x 1 p. = 3 puncte**

Notă: punctajul se acordă doar în situația în care candidatul explică integral modul de formare a fiecărui cuvânt

6. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire **3 x 1 p. = 3 puncte**
7. câte 1 punct pentru exemplificarea, prin enunțuri, a oricăror trei valori morfologice distincte ale cuvântului indicat **3 x 1 p. = 3 puncte**

Notă: punctajul se acordă doar în situația în care candidatul precizează corect valoarea morfologică a cuvântului, corespunzătoare exemplului dat

8. câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice a cuvintelor indicate **3 x 1 p. = 3 puncte**
- 9.–comentarea valorii expresive a modului indicativ, timpul prezent în textul dat: *comentare adecvată* – 2 p.; *parțial adecvată* – 1 p. **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**
10. – transcrierea corectă a oricăror două propoziții subordonate din fraza dată **1 punct**

Notă: punctajul se acordă doar în situația în care candidatul transcrie corect ambele propoziții subordonate

- câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate din fraza dată **2 x 1 p. = 2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Prezentarea unei activități didactice în care se formează/dezvoltă una dintre competențele specifice regăsite în secvența aleasă

- prezentarea teoretică a conținutului ales **8 puncte**
 - menționarea elementului de conținut ales – 2 p.
 - prezentarea teoretică a elementului de conținut menționat: *prezentare adecvată* – 6 p.; *prezentare schematică* – 3 p.; *încercare de prezentare* – 1 p.
- explicarea relației dintre elementul de conținut ales și competența specifică vizată **2 puncte**
- descrierea unei metode adecvate formării/dezvoltării competenței specifice alese, menționând un avantaj și un dezavantaj al acesteia **8 puncte**
 - precizarea unei metode adecvate – 1 p.
 - descrierea metodei precizate – 3 p.
 - câte 2 puncte pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj ale metodei descrise – 2 x 2 p. = 4 p.
- evidențierea modului de aplicare a metodei descrise în vederea formării/dezvoltării competenței specifice alese: *susținere argumentată și adecvată* – 6 p.; *simpla prezentare a modului de aplicare a metodei* – 3 p.; *încercare de prezentare* – 1 p. **6 puncte**
- exemplificarea unei metode de evaluare a competenței specifice formate/dezvoltate adecvate pentru activitatea de învățare construită **6 puncte**
 - *precizarea unei metode de evaluare* – 2 p.
 - *exemplificarea adecvată a metodei de evaluare* – 4 p.; *simpla prezentare a metodei de evaluare* – 2 p.; *încercare de prezentare* – 1 p.