

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
EDUCATOR-PUERICULTOR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte**

1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel:  
*îm-pre-u-nă; a-ces-ta* **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru transcrierea, din primul enunț al fragmentului dat, a oricărui două cuvinte monosilabice (de exemplu: *o, leu, din*), respectiv a oricărui cuvânt plurisilabic (de exemplu: *poveste, India* etc.) **3x1p=3 puncte**
3. câte 1 punct pentru menționarea oricărui antonim potrivit pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *deasupra – dedesubt; împreună – separat*) **2x1p=2 puncte**
4. câte 1 punct pentru indicarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *se străduia – se chinuia, se căznea, încerca; înspăimântat – speriat, înfricoșat*) **2x1p=2 puncte**
5. alcătuirea unui enunț corect cu un alt sens al verbului *a ajunge* (de exemplu: *Mihai a ajuns doctor, așa cum și-a dorit.*) **2 puncte**
6. – explicarea semnificației secvenței date: explicare adecvată - 3p.; încercare de explicare - 1p. **3 puncte**  
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

**B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte**

**1. Conținut – 10 puncte**

- câte 1 punct pentru precizarea oricărui două elemente de construcție a discursului narativ, existente în *povestirea* aleasă (de exemplu: *temă, momentele subiectului, conflict, incipit, final, moduri de expunere, repere spațiale, repere temporale* etc.) **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru indicarea oricărui două valori formativ-educative prezente în textul studiat **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricărui două secvențe din *povestirea* aleasă, ce reflectă una dintre cele două valori formativ-educative selectate **2x2p=4 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la rolul formativ-educativ al unei *povestiri*, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare - 2p./utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare – 1 p.) **2 puncte**

**2. Redactare – 5 puncte** (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus.*)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (*mai mult de 2 erori, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității* - 0 puncte) **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**1. Conținut – 20 de puncte**

- definirea conceptului de *educație* **4 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror două forme ale *educației*, în funcție de modul de organizare a acestora **2x4p=8 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la *rolul formelor educației* în antepreșcolaritate: exprimarea unei opinii pertinente, argumentate și nuanțate, cu trimitere către antepreșcolaritate – 8p./ exprimarea unei opinii pertinente, argumentate și corecte din punct de vedere teoretic, dar fără trimitere la antepreșcolaritate – 3p./ încercare de argumentare – 1p. **8 puncte**

**2. Redactare – 10 puncte** (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată*).

- organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; stil și vocabular adecvate conținutului; claritate a enunțului; varietate a lexicului; sintaxă adecvată; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor* – 3p./ *text clar, organizat, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică, dar cu ezitări în exprimare, cu un vocabular restrâns și cu folosire ezitantă a limbajului de specialitate* – 1p./ *text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta, cu un vocabular monoton, fără utilizarea limbajului de specialitate* – 0p.) **3 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare* – 4p./ *succesiune logică a ideilor, susținere a acestora prin raționamente pertinente, cu formulare de judecăți de valoare* – 3p./ *succesiune a ideilor, susținere parțial pertinentă a acestora, cu încercare de formulare de judecăți de valoare* – 2p./ *idei susținute prin raționamente, fără emiterea unor judecăți de valoare* – 1p./ *afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism* – 0p.) **4 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (*2-3 erori, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor* – 1p./ *4 sau mai multe greșeli, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității* – 0p.) **2 puncte**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror trei *nevoi de dezvoltare ale bebelușului* **3x2p=6 puncte**
- descrierea oricăreia dintre cele trei nevoi de dezvoltare ale bebelușului indicate: descriere adecvată, corectă și completă, cu trimitere la specificul activității copiilor sub 1 an – 15p./ descriere corectă din punct de vedere teoretic, dar parțial completă pentru aspectele prevăzute în cerință – 8p./ prezentare superficială, ezitantă – 3p. **15 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind importanța satisfacerii *nevoilor de dezvoltare specifice bebelușului*: argumentare adecvată și nuanțată, cu referire la specificul activității copiilor sub 1 an – 9p./ argumentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la specificul activității copiilor sub 1 an – 4p./ încercare de argumentare – 2p. **9 puncte**