

**Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. b)**

Limba și literatura maghiară maternă

Testul 7

Filiera teoretică – Profilul umanist; Filiera vocațională – Profilul pedagogic

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

I. TÉTEL **(30 de puncte)**

Olvassa el figyelmesen a következő költeményt! A megadott kérdésekből, feladatokból kiindulva értelmezze a verset körülbelül két oldalnyi összefüggő szövegben!

Ady Endre: *Ifjú szívekben élek*

*Ifjú szívekben élek s mindig tovább,
Hiába törnek életemre
Vén huncutok és gonosz ostobák,
Mert életem millió gyökerű.*

*Szent lázadások, vágyak s ifju hitek
Örökös urának maradni:
Nem adatik meg ez mindenkinek,
Csak aki véres, igaz életű.*

*Igen, én élni s hódítani fogok
Egy fájdalmas, nagy élet jussán,
Nem ér föl már szitkozódás, piszok:
Lyányok s ifjak szívei védenek.*

*Örök virágzás sorsa már az enyém,
Hiába törnek életemre,
Szent, mint szent sír s mint koporsó, kemény,
De virágzás, de Élet és örök.*

Forrás: Ady Endre: Versek. Szépirodalmi Kiadó. 1955. 875.

- a. Értelmezze cím és szövegegész viszonyát! Értelmezésében legyen tekintettel a lírai én szerepvállalásának képi megjelenítésére! 5 pont
- b. Mi jellemző a versbeszédre? 5 pont
- c. Melyek az ifjúság jellemzői a versben? 5 pont
- d. Milyen idősíkok különülnek el a költeményben? 5 pont

A költemény értelmezésének módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyesírás, helyes fogalom- és nyelvhasználat. 10 pont

Megjegyzés: A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a kérdések/feladatok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

II. TÉTEL **(30 de puncte)**

Olvassa el a következő szöveget, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat/válaszoljon a kérdésekre!

Egy idős szingapúriak körében végzett friss kutatás szerint, a boldogság kulcsfontosságú lehet a hosszú élettartam szempontjából, mert az eredmények azt mutatják, hogy a boldog idős emberek tovább élnek. A szingapúri Duke-NUS orvosi egyetem kutatói nem csak azt állapították

Probă scrisă la limba și literatura maghiară maternă

Testul 7

Filiera teoretică – Profilul umanist; Filiera vocațională – Profilul pedagogic

meg, hogy azok a szépkorú emberek, akik boldogok tovább élnek, hanem azt is, hogy a boldogság növekedése közvetlenül arányos a halandóság csökkenésével.

A tanulmány a nemzeti reprezentatív felmérés 4478 résztvevőjének adataira támaszkodva elemezte 2009-től a boldogság és az esetleges okok miatt bekövetkező halálozás valószínűségének összefüggését 2015. december 31-ig. A felmérés 60 éves vagy annál idősebb szingapúri lakosok részvételével készült.

A boldogságot úgy „mérték meg”, hogy megkérdezték a résztvevőket az elmúlt heti tapasztalataikról, illetve arról, milyen gyakran tapasztalták a „Nagyon boldog voltam”, „Élveztem az életet” és „Reményt éreztem a jövőre nézve” érzést. A válaszokat két különböző módon vették figyelembe. Egy „boldogság pontszám” és egy „bináris boldogság változó – boldog/boldogtalan” formájában.

A demográfiai, az életmódbeli, az egészségügyi és a szociális tényezők széles skáláját elemezték a felmérésben és a kutatók azt találták, hogy a boldog idősök 15%-a halt meg 2015. december 31-ig. Ezzel szemben az arány magasabb volt 20%-nál a boldogtalan idősök körében. A boldogsági pontszám minden egyes emelkedésének köszönhetően további 9%-kal csökkentek a halálozás esélyei. A halálozás valószínűsége 19%-kal alacsonyabb volt a boldog idősöknél. Továbbá a boldogság és a halandóság inverz összefüggése következetes volt a férfiak és a nők körében, valamint a fiatalabbak (60–79 évesek) és az idősök (75 éves vagy idősebbek) között. [...]

Az érdeklődés a boldogság elérésére az idősök egészségének javítása érdekében egyre nő.

(<https://tudomanyplaza.hu/idos-korban-boldog-tovabb-elnek/>)

1. Társítsa a következő számokat a hozzájuk köthető eseményekkel/információkkal! Írja át a vizsgalapról a helyes társításokat! 5 pont

1. 2009	a. A felmérés résztvevőinek száma.
2. 15%	b. A felmérésben résztvevők korát kifejező érték.
3. 4478	c. A boldogság és a halálozás összefüggését vizsgáló kutatás kezdete.
4. 9%	d. A boldog idősök elhalálozását kifejező érték 2015 december 31-ig.
5. 60 éves	e. A boldogsági pontszám függvényében csökkent halálozási arány.

2. Válaszolja a kutatás mozzanatait (tárgya, résztvevők, időpont, módszerek, eredmények) a szöveg alapján! 5 pont

3. Melyek a tudományos stílus jellemzői a szövegben? 5 pont

4. Fejtse ki véleményét 10–15 mondatban arról, hogy miért lehet a boldogság a hosszú élet titka! 10 pont

Logikus gondolatvezetés, szövegkohézió, nyelvi igényesség, helyesírás 5 pont

Megjegyzés: A feladatok sorrendjének betartása nem kötelező. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

III. TÉTEL

(30 de puncte)

Írjon értekezést körülbelül két oldal terjedelemben **Múltidézés, emlékezés az epikus művekben** címmel egy ön által választott magyar szépirodalmi mű (pl. **Arany János: Szondi két apródja, Kós Károly: Varju nemzetség, Krúdy Gyula: A hídon vagy más olvasott mű**) alapján! Értekezését egyetlen irodalmi alkotás alapján írja meg, figyelembe véve az alábbi feladatsorban javasolt értelmezési szempontokat, de kiegészítheti ezeket más szempontokkal is!

a. a választott epikus alkotás műfaji sajátosságai 5 pont

b. a mű stílusirányzata 5 pont

c. múltidézés, emlékezés 5 pont

d. motívumok a műben 5 pont

Az értekezés megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása. 10 pont

Megjegyzés: A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a szempontok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.