

**Examenul de bacalaureat național 2020**  
**Proba E. d)**  
**Psihologie**

**Test 10**

***Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar***

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Scriveți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Imaginea senzorială este:
  - a. complexă și schematică
  - b. simplă și primară
  - c. simplă și secundară
  - d. secundară și schematică
2. Dacă simultan avem o imagine despre culoarea, forma și mirosul unei flori, avem o:
  - a. percepție
  - b. senzație
  - c. reprezentare
  - d. imaginație
3. Reprezentarea însușirilor fizice ale unei persoane implică preponderent:
  - a. atenția
  - b. limbajul
  - c. memoria
  - d. voința
4. Un adolescent care afirmă că are nevoie de un computer performant, își exprimă o trebuință:
  - a. secundară (dobândită)
  - b. a cărei nesatisfacere îi periclitează în mod cert integritatea fizică
  - c. primară (înnăscută)
  - d. imposibil de satisfăcut
5. Rolul de comunicare al expresiilor emoționale presupune:
  - a. influențarea conduitei altora în vederea săvârșirii unor acte
  - b. autoreglarea în vederea adaptării
  - c. a da naștere unor stări afective colective
  - d. a face cunoscută în exterior starea afectivă trăită de o persoană
6. Capacitatea unei persoane de a-și concentra simultan atenția asupra a doi sau mai mulți stimuli se numește:
  - a. distributivitate
  - b. concentrare
  - c. stabilitate
  - d. sugestibilitate
7. Andrei este recunoscut de colegii săi ca fiind tenace, capabil să-și mențină efortul voluntar atât timp cât este necesar pentru atingerea scopului fixat. Prin urmare Andrei este:
  - a. prompt
  - b. independent
  - c. perseverent
  - d. mobil

8. Ca element stabil al conduitei unei persoane, ceea ce o caracterizează și o diferențiază de o altă persoană, personalitatea:
- se formează începând cu vârsta școlarității, sub influența educației formale
  - este nativă, fiind o setare genetică
  - se formează începând de la naștere
  - debutează în adolescență, odată cu începutul procesului de maturizare
9. Mircea este pasionat de echitație și are tendința constantă de a o practica. Din punct de vedere motivațional, plăcerea de a face echitație este:
- o convingere
  - un interes
  - o trebuință organică
  - o trebuință materială
10. Andreea a aflat că a luat locul I la concursul de șah organizat de școala sa. Bucuria resimțită este considerată:
- sentiment
  - pasiune
  - emoție
  - dispoziție

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A.**

În coloana din stânga sunt enumerate procedee ale imaginației, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| a. Aglutinarea  | 1. Constă în compararea a două serii de obiecte sau fenomene care au în comun anumite însușiri.                                 |
| b. Adaptarea    | 2. Se produce atunci când se creează o nouă structură prin combinarea unor elemente sau părți aparținând unor obiecte diferite. |
| c. Analogia     | 3. Constă în aplicarea unei idei, element, principiu funcțional în situații noi.  |
| d. Amplificarea | 4. Constă în modificarea dimensiunilor unei structuri existente.  |
|                 | 5. Constă în modificarea numărului de elemente ale unei structuri.  |

**12 puncte**

**B.**

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

*"Cred că este evident faptul că gândirea e un domeniu cu totul diferit de limbaj, deși limbajul e utilizat pentru exprimarea gândirii, iar pentru o bună parte a gândirii avem nevoie absolută de medierea limbajului."* (Noam Chomsky)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Menționați două procese/fenomene psihice la care face referire, în mod explicit, textul. **4 puncte**
- Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice menționate la punctul 1. **6 puncte**
- Construiți un exemplu prin care să ilustrați una dintre formele limbajului. **4 puncte**
- Argumentați, în aproximativ cinci rânduri, faptul că înțelegerea este un rezultat al procesului gândirii. **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Citiți, cu atenție, următorul text:

*Prințul Carol a fost un copil gingaș; vioiciunea tinerească era atenuată de un anumit calm, care s-a manifestat de timpuriu în felul lui de a fi; delicat la chip și cu un fizic aproape ca de fată, cu păr închis la culoare și ușor ondulat, el s-a bucurat totuși de o sănătate robustă. Se zbenguia cu frații și surorile lui în exuberante jocuri tinerești, când zăbovind la Sigmaringen, când în castelele de vară, Inzighofen și Krauchenwies, sau în vizită la bunicile lui, la mai sus amintita Stephanie, la Umkirch lângă Freiburg im Breisgau, unde ea oferea cea mai amabilă ospitalitate, sau la Antonia Maria, la Weinburg, încântător așezata fermă elvețiană a bunicilor din partea tatălui. Această bunică, o prințesă născută Murat și nepoată a strălucitului mareșal și rege al Neapolelui, care a fost căsătorit cu sora mai tânără a primului Napoleon, era de asemenea de origine franceză. Încă de timpuriu, băiatul a manifestat un viu interes pentru frumusețile naturii, pe care le contempla în momente de reverie discretă și care îi produceau impresii mult mai bogate și mai puternice decât se întâmplă de regulă la copii. (...)*

*Puritatea sufletului se îngemăna la prințul Carol cu puritatea credinței, credință care nu se agăța niciodată de tipicuri, ci izvora dintr-o profundă convingere religioasă. Limpezimea gândirii se împletea cu un tact armonios în abordarea și rezolvarea problemelor pe care viața le pune fiecăruia, celui de pe treapta cea mai înaltă, ca și celui mai umil. La aceasta se adăugau lipsa totală de prejudecăți și înțelegerea pentru greșelile și poticnelile omenești. Om de principii ferme, de la care nu se abătea niciodată, prințul era credincios față de sine însuși și credincios față de alții, nelăsându-se niciodată cuprins de porniri pătimase, dar impunându-și cu tărie voința atunci când era convins de dreptatea lui. Cele două arătătoare de pe cadranul vieții lui au indicat încă de timpuriu: „Datorie și patrie“. Ele i-au arătat drumul și i-au fost îndreptarul cel mai prețios în activitatea lui.*

(Paul Lindenberg, *Regele Carol I al României*)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al Prințului Carol. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
- B. Considerați că Prințul Carol era o persoană credincioasă? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
- C. Textul îl prezintă pe Prințul Carol ca fiind un om de principii ferme, dar lipsit de prejudecăți. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**
- D. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul Prințului Carol, conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **10 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *temperamentul este o instanță de control și verificare*. **4 puncte**