



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2021**

**LIMBA ROMÂNĂ
Test 2**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat

Fată

 Citește cu atenție textul de mai jos!

CARLO



În vacanța de primăvară, topit de căldură, Carlo l-a luat pe prietenul lui de joacă, Fred, să petreacă împreună o zi minunată pe plajele din apropierea orașelului lor. La întoarcere, ei treceau pe lângă o plantație de portocali a unei ferme. Pofțicioși din fire și cu o foame de lup, s-au strecurat pe plantație și au început să-și umple buzunarele cu portocale. Paznicul fermei i-a observat și a strigat după ei, dar băieții au rupt-o la fugă de le scăpărau picioarele.

Pe traseul spre casă, Fred s-a gândit c-o să fie pedepsit de părinți deoarece intrase pe terenul unei plantații care nu-i aparținea, așa că i-a dat lui Carlo toate portocalele lui.

Când a ajuns acasă, Carlo i-a zis mamei lui, plin de bucurie:

– Uite, mămico, ți-am adus niște portocale!

Când se uită mama la el, îi văzu buzunarele pline de fructe portocalii, iar în fiecare mână ținea câte două portocale mari și coapte.

– De unde le ai? a întrebat ea.

– Din plantația fermei de lângă plajă, a răspuns mândru băiatul.

– Ți-a dat voie cineva?

– Nu, le-am cules eu, singur.

– Așadar... le-ai furat?

– Nu, nu le-am furat! A luat Fred, am luat și eu...

Și Carlo scoase portocalele din toate buzunarele.

– Stai, așteaptă! Nu le scoate! Îl opri mama.

– De ce? era nedumerit băiatul.

– Pentru că trebuie să le duci chiar acum înapoi!

– De ce să le mai duc? Ele cresc acolo, în pomi, eu le-am cules! Acum nu mai au cum să se mai lipească la loc, pe ramuri!

– Nu-i nimic! Ai să te duci și ai să le lași acolo, în locul de unde le-ai rupt.

– Atunci cred că mai bine le arunc chiar acum!

– Ba, n-ai să le arunci, pentru că nu ai plantat portocalii și nu i-ai îngrijit tu!

Carlo a început să plângă:

– Dar acolo păzește un om... A fluierat după noi și noi am luat-o la fugă.

– Vedeți ce-ați făcut? Dacă vă prindea?

– Cum să ne prindă? E așa de bătrân!...

– Ce lipsă de respect! Nu știi că bătrânul acela răspunde de paza fermei? Când o să se vadă lipsa portocalelor, proprietarul fermei o să spună că paznicul le-a furat! E frumos ce-ați făcut?

Și mama începu să vâre înapoi portocalele în buzunarele băiatului, care plângea și striga:

– Nu mă duc, mămico! Mi-e teamă!

– Dar când ai luat portocalele nu ți-a fost teamă? Așa te-am învățat eu și tatăl tău? Îi spuse mama, punându-i în mână o portocală care nu mai încăpea în buzunare și îl pofti pe ușă afară.

Băiatul porni agale pe alee, pe trotuarul umbrat de palmieri, desfăcând coaja unei portocale. „Ce-ar fi să le arunc în tomberon, și să spun că le-am dus?” plănuia Carlo. „Nu, mai bine le duc înapoi! O să-l certe pe moș din pricina mea! Lui Fred ce-i pasă?! Mi-a dat portocalele lui și acum stă liniștit.”

Nici n-a știut când și cum a ajuns la fermă. Acolo, s-a oprit lângă cabina paznicului și a început să plângă din ce în ce mai tare. Paznicul l-a auzit și s-a apropiat imediat de el.

– De ce plângi, băiețuș? Îl întrebă el.

– V-am adus portocalele înapoi!

– Care portocale, băiețuș?

– Cele pe care le-am luat din acești pomi eu cu Fred. Mama m-a trimis să le aduc înapoi!

– Vasăzică așa! S-a mirat paznicul. Deci voi erați? V-am strigat, dar voi tot le-ați rupt! Nu e frumos, băiețuș, nu e frumos!

– Dacă a luat Fred, am luat și eu. Pe urmă el mi le-a dat mie și pe ale lui.

– De ce ai ascultat de Fred? Nu te lua niciodată după altul! Gândește tu singur, cu mintea ta, nu cu mintea altuia! Acum dă-mi portocalele și mergi acasă!

Atunci Carlo a pus portocalele jos.

– Acestea sunt toate? Îl întrebă paznicul.

– Nu. Lipsește una, răspunse Carlo și începu să plângă iar.

– Lipsește? De ce?

– Am mâncat-o eu, moșule! Acum ce mă fac?

– Nu-i nimic! Ai mâncat-o, ai mâncat-o! Să-ți fie de bine!

– Dar dumneata, moșule, n-o să pățești nimic la serviciu dacă-ți lipsește o portocală?

– Ei, vezi? Acum judeci altfel! Zâmbi bătrânul. Nu, pentru o portocală nu pătesc nimic. Mai grav era dacă nu mi le-ai fi adus pe celelalte! Dar așa...

Bucuros, Carlo salută și porni spre casă. Deodată, se opri și-i strigă paznicului de departe:

– Moșule, dar portocala pe care am mâncat-o se socotește că am furat-o sau nu?

– E greu de spus! Să zicem că n-ai furat-o! Să zicem că ți-am dăruit-o eu!

– Mulțumesc, moșule! Acum pot să plec liniștit!

– Desigur! Du-te, băiete!

Și Carlo o luă la fugă spre casă. Se grăbea să-i povestească mamei sale totul.

(text inspirat dintr-o poveste de Nikolai Nosov)

Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De unde veneau Fred și Carlo?

- A. de la plajele din oraș
- B. de la plantație
- C. de la ei de acasă
- D. de la cabina de pază

Nu se completează de către elev.

COD

1.



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Din plantația fermei copiii

- A. au admirat portocale.
- B. au donat portocale.
- C. au mâncat portocale.
- D. au furat portocale.

Nu se completează de către elev.

COD

2.



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce îi spune mama lui Carlo?

- A. Să nu-și golească buzunarele.
- B. Să pună portocalele pe masă.
- C. Că paznicul de la fermă e moș.
- D. Că ferma are puțini portocali.

Nu se completează de către elev.

COD

3.



4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce l-a certat mama pe Carlo?

- A. Pentru că nu a îngrijit portocalii din livadă.
- B. Pentru că a luat și portocalele prietenului lui.
- C. Pentru că de lipsa portocalelor va fi bănuț paznicul.
- D. Pentru că a ascuns portocalele în buzunare.

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele.

1.	Mama îl ceartă pe Carlo și-i spune să ducă înapoi portocalele.
2.	Carlo se întoarce acasă mulțumit că a îndreptat fapta urâtă.
3.	Paznicul îl iartă pentru fapta sa și-i zice să plece.
4.	În drum spre casă, cei doi prieteni intră pe furiș într-o plantație.
5.	Carlo îi mărturisește paznicului că a furat portocalele și că a mâncat una.
6.	Fred îi dă portocalele lui Carlo, să nu-l certe părinții.

- A. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- B. 1, 3, 2, 4, 5, 6.
- C. 1, 2, 3, 4, 6, 5.
- D. 5, 4, 2, 3, 1, 6.

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Unește cu o linie personajul cu acțiunea realizată.

Personajul	Acțiunea realizată
paznicul	
Fred	A plâns lângă cabina paznicului de la fermă.
Carlo	Îl povățuiește pe copil să gândească folosindu-și mintea lui, nu a altuia.

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care enunț exprimă, pe scurt, conținutul fragmentului marcat în text?

- A. Plantația este păzită de un om bătrân.
- B. Carlo ia portocalele din pomii plantației.
- C. Băiatul e fericit să-i ducă mamei portocale.
- D. Mama nu aprobă fapta copilului ei.

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Mama l-a trimis pe Carlo cu portocalele la plantație pentru că

- A. nu-și iubea copilul.
- B. nu-i plăceau portocalele.
- C. nu voia ca fiul ei să fie hoț.
- D. nu avea unde să le așeze.

Nu se completează de către elev.

COD

8.



9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este starea sufletească a lui Carlo la finalul povestirii?

- A. de supărare
- B. de ușurare
- C. de uimire
- D. de lăcomie

Nu se completează de către elev.

COD

9.



10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este explicația potrivită pentru expresia „le scăpărau picioarele”?

- A. Aveau picioarele reci.
- B. Îi dureau picioarele.
- C. Alergau foarte repede.
- D. Le era foarte cald.

Nu se completează de către elev.
COD

10.	
------------	--



11. Scrie, sub forma unor enunțuri, trei idei care îi veneau în minte lui Carlo în timp ce mergea spre plantație pentru a înapoia portocalele.

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

11.	
------------	--

COD – Ortografia

11.	
------------	--



12. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie **A** în caseta din dreptul enunțului adevărat și **F** în în caseta din dreptul enunțului fals.

• Fred i-a dat portocalele sale lui Carlo, pentru că acesta nu avea fructe la el acasă.	
• Faptul că mama l-a obligat pe Carlo să înapoieze portocalele paznicului nu înseamnă că este un părinte rău.	
• Mama i-a pus fiului ei înapoi în buzunare portocalele furate.	

Nu se completează de către elev.
COD

12.	
------------	--



13. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie *Da* pentru răspunsul afirmativ și *Nu* pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

• Matei i-a spus mamei lui despre paznicul fermei?	
• Carlo a mâncat o portocală pentru că avea prea multe?	
• Paznicul i-a zis lui Carlo că i-a dăruit portocala?	

Nu se completează de către elev.
COD

13.	<input type="text"/>
-----	----------------------



14. Formulează, sub formă de enunțuri, patru posibile urmări negative ale faptelor celor doi copii.

1.
2.
3.
4.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.	<input type="text"/>
-----	----------------------

COD – Ortografia

14.	<input type="text"/>
-----	----------------------

COD – Punctuația

14.	<input type="text"/>
-----	----------------------



15. Selectează din textul citit patru substantive care exprimă cuvinte-cheie ale faptelor personajelor. Folosește aceste substantive într-o compunere, în care personajele să fie Carlo și Fred. În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:

- vei folosi cele patru substantive selectate, putând să le schimbi forma;
- vei alege un titlu potrivit compunerii;
- vei construi textul astfel încât să aibă introducere, cuprins și încheiere;
- vei folosi un limbaj expresiv, deosebit;
- vei redacta compunerea în cel puțin 10 rânduri;
- vei avea grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea textului în pagină, respectând alineatele.

Scrie aici cele patru substantive selectate:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea / titlul

15.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI! MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!