



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2022**

Testul 1

Limbă și comunicare - Limba germană

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a.....

Băiat

Fată

Ai de realizat un proiect despre **„Amintiri din copilărie”**.
Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios.
Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să
răspunzi la fiecare dintre cerințele date.**

SUCCES!

TEXTUL A

Despre școală și personaje din copilărie

Ana PERESCU-NELSON

Îmi amintesc că voiam așa mult să merg la școală că toată vara înainte de clasa întâi am stat numai în uniformă, de-a trebuit bunică-mea să-mi ia alta, că aia veche se jerpelise. Cum zic, am intrat în clasa întâi cu mare entuziasm. Erau copii de toate felurile, unii foarte cuminți și buni la carte, alții nu tocmai. [...]

Învățătoarea, doamna Motoi, era fenomenală. Ne ținea în clasă peste program ca să ne spună de mulțimi incluse și intersectate, mai mare dragul. Ne dădeau afară din clasă „ăia mari” dintr-a cincea care începeau la unu. [...]

Țin și acum minte cum ni se umflau obrazii când încercam să spunem cuvintele „mulțime vidă”. Ca să înțelegem noțiunea de „elemente ale mulțimii”, doamna învățătoare ne dăduse să facem niște „riglete”, care erau niște chestii greu de făcut, m-a ajutat toată familia. Le făceam din cartoane colorate pe care le tăiam pe lungime în fâșii de diferite dimensiuni după care le marcam în unități egale. Mi-era ghiozdanul plin de riglete.

Trebuia să desenăm mulțimi intersectate și incluse, dar nici asta nu era ușor, bunică-mea scotea toate cămile și paharele din vitrină ca să facem cercuri care reprezentau mulțimile. Cercurile erau de diverse dimensiuni, după cum erau recipientele din vitrină. Dacă un cerc era complet în interiorul altui cerc, atunci mulțimea era inclusă, iar dacă se suprapuneau, atunci erau intersectate. Marcam intersecția cu creioane colorate, știu că mi-era tare greu, nu-mi ieșea niciodată partea hașurată așa cum aș fi vrut, depășeam constant contururile.

La scris îmi era un pic mai ușor, îmi exersasem mâna cu ceva timp înainte de a începe școala, cam pe la cinci ani, într-o vară fără sfârșit, când m-am împrietenit cu Narcisa.

Narcisa era un pic mai mare decât mine, să zic cu vreun an sau doi, nu știu. Oricum, la vârsta aia diferența se măsoară nu în ani, ci în ani-lumină. Știa să scrie! Așa îmi spunea și, bineînțeles, o credeam. Cum să nu crezi așa o minune? Ceva din strălucirea ei de om de șase ani care știa deja să scrie se răsfrângea și asupra mea.

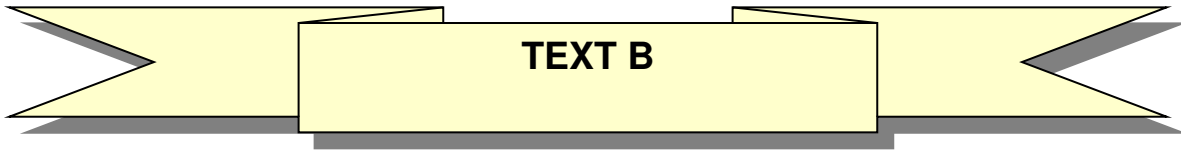
Încă nu eram niciuna dintre noi la școală, dar ne jucam de-a școala și era grozav. Eu aduceam hârtie și pix din casă, iar ea scria de zor pentru mine, rânduri-rânduri albastre și pe față, și pe dos, de arăta coala de hârtie ca un pulover tricatat. [...]

Ne jucam cu orele. [...]

„Vrei să te învăț și pe tine să scrii?”, mi-a zis Narcisa într-o zi. I-am zis da, bineînțeles. „Uite, faci așa”, mi-a zis. Mi-a pus pixul în mână și a început să-l plimbe pe hârtie. Ieșeau niște cârcâieci grozavi în urma lui, unii mai rotunzi, alții ascuțiți ca niște țepușe. Am început și eu să tricotez ca ea, pe hârtia albă, cu pixul. Era tare bine. Undeva, în mintea mea, știam că nu scriam, doar ne prefăceam, dar era totuna. Scriam ce scriam, după care făceam schimb. „Uite, ți-am scris o scrisoare!” „Și eu ție!” „Ce mi-ai scris?” „E secret!”

Mi-aduc aminte și acum cu drag de Narcisa și de cârcâiecii pe care îi scria. Toate casele de pe stradă au fost demolate și prietenia noastră s-a destrămat, dar eu am continuat să scriu.

Articol preluat și adaptat din *Dilema veche*, nr. 845, 18 – 24 iunie 2020



Schöne Kindheitserinnerungen

Ich habe hin und her überlegt, ob ich eine schöne Kindheit hatte (...) Insgesamt hatte ich eine schöne Kindheit, ich musste nur erst wieder ein bisschen graben. Ich erinnere mich gern daran zurück, wie meine Mama mich in den Schlaf gesungen und mir dabei immer über die Stirn gestreichelt hat.

Mein Papa brachte uns ganz überraschend ein Meerschweinchen mit. Das war eine Überraschung, auch für meine Mama. Er baute auch einen riesigen Käfig dafür und von da an hatten wir jahrelang Meerschweinchen. Später kam noch ein Wellensittich dazu, den uns Nachbarn schenkten. Der war auch voll süß!

Dann erinnere ich mich sehr gern an unseren Garten. Meine Schwester und ich durften sich jede ein eigenes Beet anlegen. Ich suchte mir damals Löwenmäulchen aus, weil ich die so hübsch fand und man mit ihnen spielen konnte. Wir hatten auch Freundinnen im Garten, mit denen wir stundenlang umherstreifen konnten. Wir holten uns Eis am Kiosk, spazierten zum Bach, wo man leicht auf einen Baum klettern konnte, oder spielten bei ihnen im Garten. Der Sommer war schon immer toll. Wir aßen dann frisch geerntete Kartoffeln und Möhren mit Butter und Petersilie. Einen Sommer lang gab es so viel Erdbeerkuchen, dass ich am Ende keine Erdbeeren mehr sehen konnte.

Dann hatte ich eine Lieblingsoma, bei der wir oft übernachten durften. Sie machte Ausflüge mit uns in den Wald zum Pilze sammeln. Meine Oma war schon echt cool. Meine Lieblingsspiele waren Schule und Detektivklub. Ich hatte mit meiner Schwester und ein oder zwei weiteren Kindern einen Detektivklub gegründet. Wir beobachteten und notierten alles, was unsere Aufmerksamkeit erregte. Ich selbst erinnere mich schon jetzt gern an viele kleine Dinge wie: zusammen schöne Sachen basteln, gemeinsam backen, bei Regen im Bett Hörbücher hören, spazieren gehen, Freunde treffen, picknicken, und... und.... und.....

Das waren meine schönsten Kindheitserinnerungen!

Sabrina

(<https://mitvielgefuehl.wordpress.com/2016/02/25/blogparade-schoene-kindheitserinnerungen>

-zu Prüfungszwecken bearbeitet)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. Unele amintiri din copilărie rămân în memoria noastră toată viața.				
2. Jocurile preferate ale copilăriei erau clubul de detectivi și școala.				
3. Lectura era una dintre principalele preocupări ale copilăriei.				
4. Intrarea în clasa întâi era așteptată cu nerăbdare.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, elementele din cele două coloane care reflectă informațiile prezentate.

Textul A

1. Cercurile erau desenate cu
2. Intersecția mulțimilor era marcată cu
3. Autoarea învață să scrie de la
4. Hârtia scrisă de copile arăta ca

- a. creioane colorate.
- b. prietena ei.
- c. un tricotaj.
- d. bunica ei.
- e. paharul.

Textul B

1. Mein Papa brachte uns
2. Er baute auch
3. Dann erinnere ich mich sehr gern
4. Der Sommer war

- a. einen riesigen Käfig dafür.
- b. an unseren Garten.
- c. ein Meerschweinchen mit.
- d. hatte ich eine Lieblingsoma.
- e. schon immer toll.

Cod 21 22 11 12 00 99

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la **copilărie**.

cuvinte în limba română

Wörter auf Deutsch

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau RICHTIG (R) / FALSCH (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Prietenia cu Narcisa este legată de învățarea matematicii. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. În copilărie, timpul pare că trece foarte greu. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Sie und ihre Schwester durften sich kein eigenes Beet anlegen. **R / F**

Begründung: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

4. Sie aßen frisch geerntete Kartoffeln und Möhren mit Butter und Petersilie. **R / F**

Begründung: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

Autoarea **își aduce aminte/ nu își aduce aminte** cu drag de învățătoare, deoarece _____

Cod 2 1 0 9

VI. Vervollständige den Satz! Die Antwortmöglichkeiten findest du im Text B.

Sabrina machte mit ihrer Oma oft _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Amintiri din copilărie”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

Cod 2 1 0 9

VIII. Antworte kurz auf folgende Frage:

Was sind denn deine schönsten Kindheitserinnerungen?

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla care sunt amintirile lor din primii ani de școală.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

X. Consideri că este important ca părinții să te ajute la teme? Motivează-ți răspunsul în maximum cinci rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!