

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2019 - 2020**

**Probă scrisă**  
**Limba și literatura germană maternă**

**Test 7**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

**Lies den Text und bearbeite die Aufgaben.**

**Die Neue - Gisela Klein-Schütz**

Die Klassentür ging auf und herein kam die Lehrerin. „Ich habe eine Neue mitgebracht“, sagte sie und zog ein schüchternes, schwarzgelocktes Mädchen hinter sich her. „Das ist Rosanna. Sie ist Italienerin und erst eine Woche in Deutschland. Sie kann noch kein Wort Deutsch. Ich hoffe, dass ihr Rosanna hilft, sich schnell bei uns einzuleben.“

Eine richtige Italienerin, toll! Alle waren begeistert. Ulrike war ganz stolz, als die Lehrerin Rosanna neben sie setzte. Immer musste sie die Neue angucken. Diese saß still da, den Kopf gesenkt und sagte kein Wort. In der Pause wurde Rosanna mit Fragen bestürmt. Aber Rosanna antwortete nicht, sondern blickte nur verwirrt von einem zum anderen. Schließlich sagte sie irgendetwas. Herrje! Das klang vielleicht komisch! Die Kinder schüttelten sich vor Lachen. „Sag das noch einmal!“, riefen sie. Doch Rosanna guckte nur erschrocken in die lachenden Gesichter. Dann ließ sie den Kopf sinken und eine Träne kullerte über ihr braunes Gesicht.

„Das ist ja eine Heulsuse<sup>1</sup>“, sagten die Kinder. Sie ließen Rosanna stehen und liefen in eine andere Ecke des Schulhofes, wo sie Fangen spielten. Als alle in die Klasse zurückkehrten, weinte Rosanna immer noch. „So ein Pech“, dachte Ulrike, „jetzt muss ich neben so einer Heulsuse sitzen.“ Und sie rückte ihren Stuhl ein wenig zur Seite.

Als Ulrike abends im Bett lag, dachte sie noch einmal über Rosanna nach. Wie hatte sie sich darüber gefreut, dass diese Rosanna neben ihr saß! Aber nun? Ich werde mich morgen woanders hinsetzen, dachte sie.

Plötzlich ist Ulrike von lauter schwarzhaarigen Kindern umgeben. Sie bilden einen Kreis um sie, zeigen mit Fingern und reden in einer völlig unverständlichen Sprache auf sie ein. Was wollen die von ihr? „Ich kann euch nicht verstehen!“, ruft Ulrike hilflos. Die Kinder biegen sich vor Lachen. „Warum lacht ihr denn so? Ist denn das so komisch, wenn ich Deutsch rede?“, fragt Ulrike ängstlich. Aber die Kinder reden in ihrer merkwürdigen Sprache weiter und lachen nur noch mehr. Ulrike fühlt sich schrecklich einsam unter den vielen fremden Kindern. Sie fängt an zu weinen. „Ich möchte nach Hause! Bitte, lasst mich nach Hause!“, schluchzt sie.

„Aber Ulrike, du bist doch zu Hause“, sagte da die ruhige Stimme ihrer Mutter.

Ulrike wachte auf. Ein böser Traum war das gewesen. Aber hatte die schwarzhaarige Rosanna, die doch kein Wort Deutsch verstand, diesen bösen Traum nicht wirklich erlebt?

<sup>1</sup> Person, die schnell und häufig weint

1. Schlüpfe in Ulrikes Rolle und erzähle das Geschehen. Beginne so: *Als heute unsere Lehrerin die Klassentür öffnete, ...* **15 Punkte**
2. Wie verhalten sich Rosannas neue Klassenkollegen in der Pause? Antworte in mindestens 4 Zeilen. **6 Punkte**
3. Ulrike geht am nächsten Tag zur Schule und spricht Rosanna an. Schreibe ein Gespräch, das zu dieser Situation passt. (5 Replikenpaare) **11 Punkte**
4. Rosanna wohnt nun in Berlin und sie schreibt ihrer Freundin Giulia einen Brief an ihrem ersten Tag in der neuen Schule, am 01. April 2020. Verfasse diesen Brief auf einer neuen Seite. **13 Punkte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

1. Verwandle Ulrikes Worte in indirekte Rede.  
„Ist es so komisch, wenn ich Deutsch rede?“ **6 Punkte**
2. Finde zwei passende Synonyme zu *merkwürdig*. **4 Punkte**
3. Verwende die Wortgruppe *die Mutter* als Präpositionalattribut und als Präpositionalobjekt in je einem Satz. **6 Punkte**
4. Finde im Text einen Satz im Passiv, schreibe ihn auf das Prüfungsblatt und bestimme die Zeitform. **5 Punkte**
5. Verwende die Präposition *in* ein Mal im Akkusativ und ein Mal im Dativ in je einem sinnvollen Satz. **4 Punkte**
6. Füge in den folgenden Satz die Wortgruppe *die neue Kollegin* als Apposition ein.  
*Ulrike soll neben Rosanna sitzen.* **4 Punkte**
7. Bilde aus den Verben *spielen*, *hoffen* und *helfen* je ein abgeleitetes Adjektiv. **6 Punkte**
8. Schreibe das Gegenteil zu *ängstlich* und *lachen*. **4 Punkte**
9. Verwandle das unterstrichene Satzglied in den entsprechenden Nebensatz und bestimme ihn nach Form und Inhalt. **6 Punkte**  
*Die Lehrerin bemerkt das unfreundliche Verhalten der Schüler.*