

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
GEOGRAFIE

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

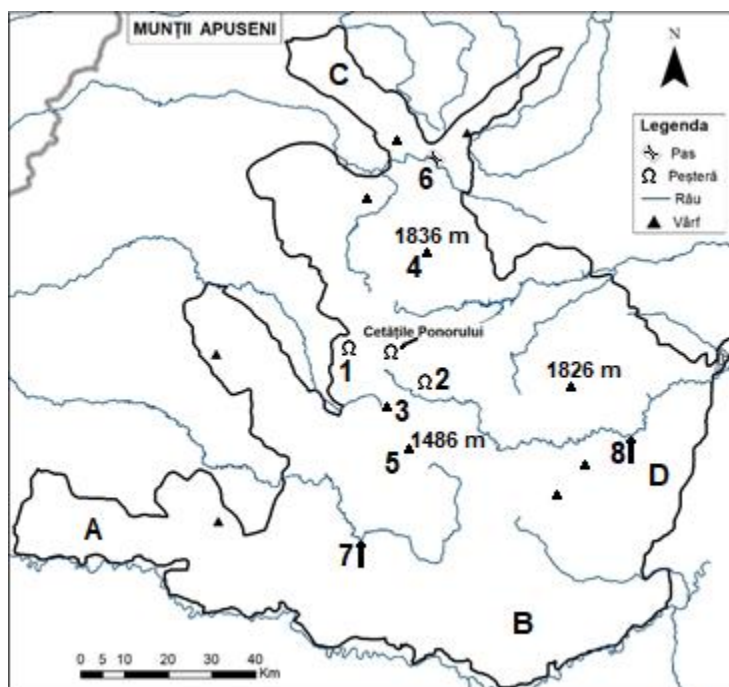
SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Aveți în vedere harta alăturată.

A. Precizați:

- numele subdiviziunilor marcate, pe hartă, cu literele **A**, **B**, **C** și **D**;
- numele peșterilor marcate, pe hartă, cu numerele **1** și **2**;
- numele vârfurilor marcate, pe hartă, cu numerele **3**, **4** și **5**;
- numele pasului marcat, pe hartă, cu numărul **6**;
- numele râurilor marcate, pe hartă, cu numerele **7** și **8**;
- două resurse minerale existente în subsolul subdiviziunii marcate, pe hartă, cu litera **B**;
- temperatura medie anuală și precipitațiile medii anuale înregistrate în spațiul Munților Apuseni;
- numele a două orașe situate în Munții Apuseni.



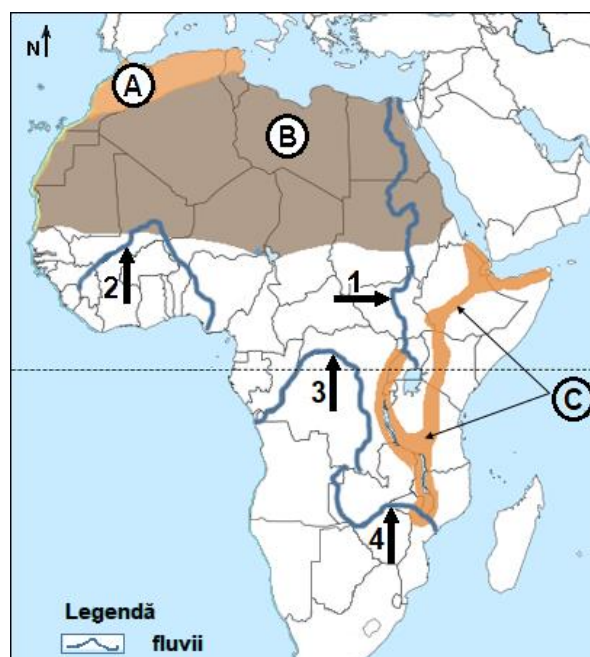
B. Prezentați, pe scurt, complexitatea petrografică a Munților Apuseni (maxim 10 rânduri).

20 puncte

2. Aveți în vedere harta alăturată.

- Prezentați două caracteristici ale reliefului unității marcate, pe hartă, cu litera **A**.
- Prezentați două procese geomorfologice actuale din regiunea marcată, pe hartă, cu litera **B**.
- Precizați două exemple de forme de relief din regiunea marcată, pe hartă, cu litera **B** și câte o caracteristică pentru fiecare.
- Prezentați trei caracteristici ale climei regiunii marcate, pe hartă, cu litera **B**.
- Precizați tipul genetic de lacuri din regiunea marcată, pe hartă, cu litera **C**, precum și două exemple de lacuri de acest tip.
- Precizați numele fluviilor marcate, pe hartă, cu numerele **1**, **2**, **3** și **4**.

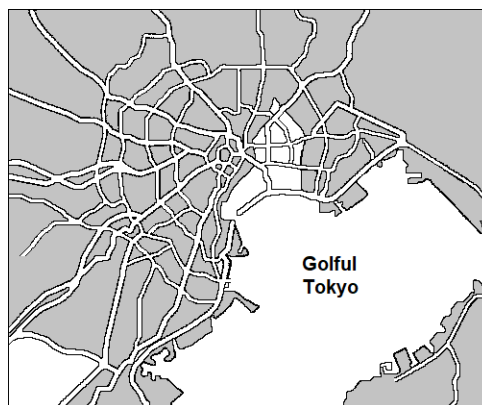
16 puncte



3. Pe baza desenului schematic alăturat referitor la planul unui oraș, precizați:

- tipul/modelul morfostructural redat în imagine;
- trei caracteristici ale orașelor cu un asemenea tip de morfostructură;
- numele ariei urbane de tip megalopolis din care face parte orașul;
- numele a două orașe componente ale megalopolisului precizat la subpunctul c;
- numele insulei pe care se află situat megalopolisul.

8 puncte



4. Pentru mediul geografic de tundră, precizați:

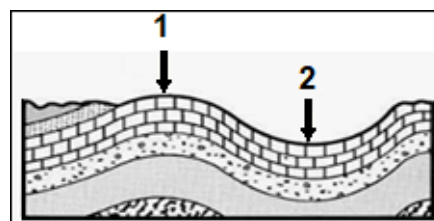
- numele a două regiuni de pe Glob unde acesta este prezent;
- trei caracteristici climatice;
- două caracteristici ale vegetației;
- o caracteristică a solurilor.

8 puncte

5. Analizați imaginea alăturată și precizați:

- tipul de structură geologică cărui îi corespunde relieful din imagine;
- denumirea elementelor notate cu numerele 1 și 2;
- trei forme de relief (de concordanță directă sau de concordanță inversă) rezultate pe această structură geologică;
- numele a două unități de relief din România dezvoltate pe această structură geologică.

8 puncte



SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Aveți în vedere următoarele conținuturi din programa școlară pentru clasa a XII-a Geografie (*Europa – România – Uniunea Europeană. Probleme fundamentale*):

Competențe specifice	Conținuturi
<p>2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studiul comparativ a geografiei Europei și a României</p> <p>2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate</p> <p>3.1. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice, pentru interpretarea și prezentarea realității observate</p>	<p>EUROPA ȘI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ (tratate comparativă și succesivă, de la Europa la România)</p> <ul style="list-style-type: none"> - clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică); harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră; - învelișul biopedogeografic; - resursele naturale.

(programa școlară pentru clasa a XII-a, OMEC nr. 5959 / 22.12.2006)

a. Elaborați câte o activitate de învățare pentru fiecare competență din secvența de programă școlară de mai sus, pentru a demonstra modalitatea în care dezvoltați la elevi competența respectivă prin intermediul conținuturilor menționate. În minieseu elaborat precizați, de asemenea, câte o metodă de instruire, descriind și modul în care o utilizați pentru fiecare activitate de învățare.

Notă: Pentru rezolvare, utilizați doar unele dintre conținuturi, **nu** este obligatorie abordarea tuturor acestora.

15 puncte

b. Elaborați un item de tip pereche, un eseu structurat și un eseu nestructurat (în total 3 itemi), în vederea evaluării fiecăreia dintre competențele specifice din secvența de programă școlară de mai sus (câte un item pentru fiecare competență), având în vedere conținuturile date (oricare dintre ele).

Nota 1: Se punctează: menționarea competenței specifice evaluate, corectitudinea proiectării sarcinilor de lucru, precizarea explicită a răspunsurilor corecte așteptate, corectitudinea științifică a informației de specialitate.

Nota 2: Pentru evaluarea competenței 3.1., pentru a înlocui suportul cartografic, puteți să construiți un text în care să precizați conținutul hărții pe baza căreia se construiește itemul.

15 puncte