

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**19 iulie 2023**

**Probă scrisă**

**EDUCATOR – PUERICULTOR**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*În seara aceea, noi, adulții responsabili, am mânat la culcare micul popor al copiilor pe care-l aveam în grijă. Adică i-am condus pe toți în camerele lor, le-am interzis să le părăsească din acel moment până dimineață și ne-am ferit precauți din calea lor în timp ce-și părăseau pe rând și în mare grabă locurile în care tocmai fuseseră consemnați.*

*– Așteptați măcar să ajungem în camerele noastre! I-am auzit pe Măriuță protestând de la etaj, în timp ce băieții se prăvăleau pe trepte zguduind hotelul.*

*– Și unde mă rog... a ridicat Mimi un deget înspre Bobo (devenit detectivul Bolumbo), Bibi (devenit Scupidu) și Teo (devenit detectivul Marlău) care au trecut vâjâind pe lângă noi.*

*– ...vă grăbiți așa? a terminat ea de întrebat ...*

(Ana Rotea, *Dosarul unei vacanțe de groază*)

**A. Limba română (30 de puncte)**

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe cuvintele următoare: *adulții, detectivul.* **2 puncte**
2. Rescrieți, din primul enunț al fragmentului de mai sus, un cuvânt monosilabic și unul plurisilabic. **2 puncte**
3. Transcrieți, din ultimul enunț al fragmentului dat, două cuvinte care conțin o singură vocală. **2 puncte**
4. Menționați rolul utilizării virgulei în fraza: *Adică i-am condus pe toți în camerele lor, le-am interzis să le părăsească din acel moment până dimineață...* **3 puncte**
5. Indicați câte un antonim potrivit pentru următoarele cuvinte: **3 puncte**
  - *responsabili;*
  - *micul;*
  - *dimineață.*
6. Precizați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: **3 puncte**
  - *precauți;*
  - *calea;*
  - *a terminat.*
7. Construiți un enunț în care să utilizați omonimul cuvântului *noi*. **2 puncte**
8. Indicați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în enunțul: – ***Așteptați** măcar să ajungem în **camerele** noastre! I-am auzit pe Măriuță protestând de la etaj [...].* **6 puncte**
9. Alcătuiți câte un enunț în care să folosiți cuvintele ***I-or*** și ***n-oi***. **2 puncte**
10. Explicați, într-un text de 30-50 de cuvinte, semnificațiile secvenței: *În seara aceea, noi, adulții responsabili, am mânat la culcare micul popor al copiilor pe care-l aveam în grijă.* **5 puncte**

**B. Literatura pentru copii (30 de puncte)**

Redactați un eseu, de 300 - 600 de cuvinte, în care să prezentați **valorile educative** ale unei **schite** incluse în programa de examen.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- evidențierea a două trăsături care fac posibilă încadrarea uneia dintre creațiile incluse în programa de examen în specia literară menționată;
- indicarea a două valori educative ale *schitei* selectate;
- ilustrarea posibilității de valorificare a celor două valori educative indicate, în activitățile didactice cu copiii;
- exprimarea unei opinii cu privire la modul în care valorile educative ale *schitei* se pot reflecta în comportamentul copiilor.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 de puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris – 2 puncte; utilizarea limbii literare – 2 puncte; abilități de analiză și de argumentare – 2 puncte; ortografie – 1 punct; punctuație – 1 punct; așezare în pagină și lizibilitate – 1 punct; încadrare în numărul de cuvinte indicat – 1 punct*).

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Realizați un eseu argumentativ, de 300-600 de cuvinte, având ca temă *specificul învățării la vârstele timpurii*, din perspectiva dinamicii personalității la vârstele timpurii.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea conceptului de *învățare*, cu referire la educația timpurie;
- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la *specificul învățării la vârstele timpurii*, din perspectiva dinamicii personalității la vârstele timpurii.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 de puncte**, iar pentru **redactare** veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris – 2 puncte; abilități de analiză și de argumentare – 4 puncte; ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate – 3 puncte; încadrare în numărul de cuvinte indicat – 1 punct*).