

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**MATEMATICĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

1.	<p>a) <math>f\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{\frac{1}{x^2} + \frac{2}{x} - 1}{\frac{1}{x}} = \frac{-x^2 + 2x + 1}{x}</math>, pentru orice număr real nenul <math>x</math></p> $f(x) + f\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{x^2 + 2x - 1}{x} + \frac{-x^2 + 2x + 1}{x} = \frac{4x}{x} = 4$ , pentru orice număr real nenul $x$	4p  3p
	<p>b) Dreapta <math>y = a</math>, unde <math>a</math> este număr real, intersectează graficul funcției <math>f</math> în exact două puncte <math>\Leftrightarrow</math> ecuația <math>f(x) = a</math> are exact două soluții reale nenule și distincte</p> $f(x) = a \Leftrightarrow x^2 + 2x - 1 = ax \Leftrightarrow x^2 + (2-a)x - 1 = 0, x \in \mathbb{R}^*$ <p>Cum <math>\Delta = (2-a)^2 + 4 &gt; 0</math>, ecuația <math>x^2 + (2-a)x - 1 = 0</math> are două soluții reale distincte și, cum <math>0</math> nu este soluție a ecuației <math>x^2 + (2-a)x - 1 = 0</math>, obținem că, pentru orice număr real <math>a</math>, ecuația <math>f(x) = a</math> are exact două soluții reale nenule și distincte</p>	3p  2p  3p
2.	<p>a) Triunghiul <math>ABC</math> este dreptunghic în <math>A</math>, deci <math>\angle MBC = 90^\circ - \angle ACB = 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ</math></p> $\angle MCB = \angle ACB - \angle ACM = 50^\circ - 10^\circ = 40^\circ$ , deci $\angle MCB \equiv \angle MBC$ <p>Triunghiul <math>MCB</math> este isoscel cu vârful în <math>M</math>, deci <math>MB = MC</math></p> <p>b) Dacă punctul <math>P</math> este simetricul punctului <math>M</math> față de punctul <math>A</math>, cum <math>AC \perp AB</math>, obținem că <math>\triangle PCM</math> este isoscel, deci <math>PC = MC</math></p> $\angle PNC = 50^\circ, \angle ACN = 50^\circ - 10^\circ = 40^\circ$ și, cum $\angle ACM = \angle ACP$ , obținem $\angle PCN = 50^\circ$ , deci $\triangle PCN$ este isoscel $\Rightarrow PC = PN$ $MB = MC, \text{ deci } PN = MB \Rightarrow MN + PM = BN + MN, \text{ de unde obținem } PM = BN, \text{ deci } BN = 2AM$	2p  3p  2p  2p  3p  3p
3.	<p>a) <math>f(-1) = (-1)^3 - (a+1) \cdot (-1) - a = -1 + a + 1 - a = 0</math>, pentru orice număr real <math>a</math>, deci polinomul <math>f</math> se divide cu polinomul <math>X + 1</math>, pentru orice număr real <math>a</math></p> <p>b) <math>x_1, x_2</math> și <math>x_3</math> sunt numere întregi și <math>x_1 x_2 x_3 = a</math>, deci <math>a</math> este număr întreg</p> $f = (X+1)(X^2 - X - a)$ , deci polinomul $X^2 - X - a$ are rădăcini întregi <p>Cum <math>\Delta = 1 + 4a</math>, obținem că <math>1 + 4a = (2k+1)^2</math>, unde <math>k \in \mathbb{N}</math>, adică <math>1 + 4a = 4k^2 + 4k + 1</math>, deci <math>a = k(k+1)</math>, <math>k \in \mathbb{N}</math></p>	3p  4p  2p  3p  3p

<b>4.</b> <b>a)</b> $f'(x) = 1 + \frac{2x}{2\sqrt{x^2 + 9}} =$ $= 1 + \frac{x}{\sqrt{x^2 + 9}} = \frac{\sqrt{x^2 + 9} + x}{\sqrt{x^2 + 9}}$ , deci $\sqrt{x^2 + 9} \cdot f'(x) = \sqrt{x^2 + 9} + x = f(x)$ , pentru orice număr real $x$	<b>4p</b> <b>3p</b>
<b>b)</b> $\int_0^4 \ln(f(x)) dx = \int_0^4 x \cdot \ln(f(x)) dx =$  $= x \ln(f(x)) \Big _0^4 - \int_0^4 x \cdot \frac{f'(x)}{f(x)} dx = x \ln(f(x)) \Big _0^4 - \int_0^4 \frac{x}{\sqrt{x^2 + 9}} dx =$  $= 4 \ln(f(4)) - \sqrt{x^2 + 9} \Big _0^4 = 4 \ln 9 - 5 + 3 = 8 \ln 3 - 2$	<b>2p</b> <b>3p</b> <b>3p</b>

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

<i>Itemul de completare elaborat:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menționarea competenței specifice evaluate</li> <li>- menționarea activității de învățare selectate</li> <li>- respectarea formatului itemului</li> <li>- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare)</li> <li>- corectitudinea științifică a informației de specialitate</li> </ul>	<b>1p</b> <b>1p</b> <b>2p</b> <b>3p</b> <b>3p</b>
<i>Itemul de tip alegere multiplă elaborat:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menționarea competenței specifice evaluate</li> <li>- menționarea activității de învățare selectate</li> <li>- respectarea formatului itemului</li> <li>- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare)</li> <li>- corectitudinea științifică a informației de specialitate</li> </ul>	<b>1p</b> <b>1p</b> <b>2p</b> <b>3p</b> <b>3p</b>
<i>Itemul de tip rezolvare de probleme elaborat:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menționarea competenței specifice evaluate</li> <li>- menționarea activității de învățare selectate</li> <li>- respectarea formatului itemului</li> <li>- elaborarea detaliată și corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare)</li> <li>- corectitudinea științifică a informației de specialitate</li> </ul>	<b>1p</b> <b>1p</b> <b>2p</b> <b>3p</b> <b>3p</b>