

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN
LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura română (40 de puncte)

1.

- a) câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin triftongi (de exemplu: *ascundeau, pândeau, străjuiau*) **2x1p=2 puncte**
- b) - alcătuirea enunțului **1 punct**
- verbul *a vedea* să aibă un alt sens decât cel din text (de exemplu: A văzut în mine un om bun.) **1 punct**
- c) câte 1 punct pentru scrierea oricăror două cuvinte formate prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului care aparțin familiei lexicale a verbului „a crede” (de exemplu: crez, crezare, crezământ, încrede) **2x1p=2 puncte**
- d) câte 1 punct pentru indicarea oricăror două sinonime pentru cuvintele date (de exemplu: *urmele – dovezile; povestea - relata*) **2x1p=2 puncte**
- e) câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate în enunțul dat (*însuși* - adjectiv pronominal de întărire; *lui*-pronume personal) **2x1p=2 puncte**
- f) construirea oricărui enunț în care un substantiv comun, selectat din ultimul paragraf al textului, să fie în cazul genitiv cu funcția sintactică de complement circumstanțial de timp (de exemplu: A venit înaintea bunicilor mei) **2 puncte**
- g) - rescrierea primei propoziții subordonate din fragmentul dat (*să-ți spun de la început*) **1 punct**
- indicarea felului acestei propoziții subordonate (propoziție subiectivă) **1 punct**
- h) construirea oricărei fraze cu o propoziție subordonată predicativă introdusă printr-un adverb relativ (de exemplu: Întrebarea este/ unde vom pleca.) **2 puncte**
- i) menționarea rolului cratimei în structura *să-ți* (de exemplu, marchează rostirea în tempo rapid a două părți de vorbire diferite; notează căderea vocalei inițiale *î*) **1 punct**
- j) explicarea semnificației secvenței date: explicare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată, în limita de spațiu indicată; de exemplu: naratorul își amintește de timpul copilăriei, ca fiind unul mitic, fascinant; imaginația copilului este alimentată de relatările celor din jur etc. – 3p. / explicare schematizată, ezitantă sau explicare elaborată, dar care nu se încadrează în limita de spațiu indicată - 1p. **3 puncte**

2.

Conținut – 16 puncte

- încadrarea creației poetice alese în contextul operei lui Lucian Blaga **2 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea a trei elemente de structură, de construcție a discursului liric și de limbaj, semnificative pentru textul liric ales (de exemplu: titlu, motiv literar, idee poetică, instanțele comunicării poetice, mărci lexico-gramaticale ale eului liric, elemente de prozodie, figuri de stil) **3x4p=12 puncte**
- comentarea oricărei idei/imagini poetice semnificative din opera poetică selectată: comentare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată – 2p. / comentare schematizată, ezitantă – 1p. **2 puncte**

Redactare – 4 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*); abilități de analiză și de argumentare (*relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
- ortografia (*0-1 erori*); punctuația (*0-1 erori*) **1 punct**
- așezarea corectă a textului în pagină; lizibilitatea **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, esul trebuie să aibă minimum 500 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

B. Matematică (20 de puncte)

1.	$t + p = 45, 3t + 4p = 153$, unde t este numărul de triunghiuri desenate de Martin, p este numărul de pătrate desenate de Martin $3t + 3p = 135 \Rightarrow p = 18 \Rightarrow t = 27$ Fiind 27 de triunghiuri și cele trei culori care se repetă, obținem că ultimul triunghi este colorat cu albastru	2p 3p 2p
2.	a) aducerea la același numitor / eliminarea parantezelor $A = \left(2 + \frac{3}{2} + \frac{4}{3} + \frac{5}{4} + \frac{6}{5}\right) - \left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}\right)$ $A = 2 + \frac{3}{2} + \frac{4}{3} + \frac{5}{4} + \frac{6}{5} - 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$ $A = (2 - 1) + \left(\frac{3}{2} - \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{4}{3} - \frac{1}{3}\right) + \left(\frac{5}{4} - \frac{1}{4}\right) + \left(\frac{6}{5} - \frac{1}{5}\right)$ de aici se obține: $A = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$ b) ordonarea descrescătoare a numerelor este: $\frac{3}{2} > \frac{4}{3} > \frac{5}{4} > \frac{6}{5}$	1p 1p 1p 1p
3.	a) $CE \perp AB, E \in AB$, $AECD$ este dreptunghi, deci $CE = AD$ În triunghiul CEB dreptunghic în E , $\sphericalangle B = 45^\circ$, deci $EB = 6$ cm. $AB = AE + EB = 12$ cm b) $A_{\triangle DCB} = \frac{CD \cdot d(B, CD)}{2} = \frac{6 \cdot 6}{2} = 18 \text{ cm}^2$ Dar $A_{\triangle DCB} = \frac{d(D, CB) \cdot CB}{2}$ $18 = \frac{d(D, CB) \cdot 6\sqrt{2}}{2}$, de unde obținem că $d(D, CB) = 3\sqrt{2}$ cm	1p 1p 1p 1p 2p
4.	$9 : 3 = 3$ cuburi de latură 3 cm sunt pe o latură a cubului de latură 9 cm $3 \cdot 3 = 9$ cuburi de latură 3 cm sunt așezate pe primul nivel/strat al cubului de latură 9 cm $9 \cdot 3 = 27$ de cuburi de latură 3 cm formează cubul de latură 9 cm <p style="text-align: center;"><i>sau</i></p> 27 de cuburi	1p 1p 2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română (20 de puncte)

- explicarea specificității abordării textelor narative (elaborarea planului de idei, povestirea, personajul literar, dialogul, descrierea) în lecțiile de limba și literatura română: explicare adecvată și nuanțată – 6p./ explicare superficială, ezitantă – 2p. **6 puncte**
- prezentarea etapelor familiarizării elevilor cu un text narativ – 4p. **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea succintă a oricăror două metode utilizate în abordarea textelor narative la limba și literatura română la clasa a IV-a **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot contribui la receptarea mesajelor textelor narative la clasa a IV-a **2x2p=4 puncte**
- corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

B. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) - precizarea metodei alese **1 punct**
 - argumentarea alegerii metodei respective, relevându-i valențele formative: argumentare adecvată și nuanțată – 4p./argumentare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
- b) - formularea obiectivului operațional **1 punct**
 - scrierea sarcinii de învățare **1 punct**
 - redactarea itemului de evaluare **1 punct**
 - corelarea între aceste elemente **1 punct**
 - corectitudinea științifică a informației de specialitate **1 punct**