

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE/COM. ÎN
LB. ROMÂNĂ / MAT./MAT. ȘI EXPL. MED. (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura română (40 de puncte)

1.

- a) câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *iubirea, toată*) 2x1p=2 puncte
- b) - alcătuirea enunțului 1 punct
- sinonimul să fie potrivit sensului din text al cuvântului *pacea* (de exemplu: *Liniștea era pretutindeni.*) 1 punct
- c) câte 1 punct pentru scrierea oricăror patru adjective (de exemplu: *străveziu, adânci, rotunde, pură*) 4x1p=4 puncte
- d) precizarea valorii morfologice a cuvântului subliniat în enunțul dat (*Am*): verb auxiliar 1 punct
- e) menționarea cazului pronomelui personal din enunțul dat: cazul dativ 1 punct
- f) rescrierea, din textul dat, a oricărui predicat verbal (de exemplu: *Să văd*) și, respectiv, a oricărui complement direct (de exemplu: *cerul*) 1+1p=2 puncte
- g) numirea felului propoziției subordonate: propoziție subordonată circumstanțială de timp 1 punct
- h) construirea oricărei fraze cu o propoziție subordonată predicativă, introdusă printr-un adjectiv pronominal relativ (de exemplu: *Problema era/ ce obiect voi împrumuta.*) 2 puncte
- i) menționarea rolului cratimei în structura *mi-a* (de exemplu, marchează rostirea în tempo rapid a două părți de vorbire diferite: pronume personal și verb auxiliar; respectarea convențiilor prozodice) 2 puncte
- j) explicarea semnificației versurilor: explicare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată, în limita de spațiu indicată; de exemplu: explicația prezintă dragostea permanentă a poetului pentru natură, pentru diversitatea ei, pentru ritmul anotimpurilor etc. – 3p. / explicare schematizată, ezitantă sau explicare elaborată, dar care nu se încadrează în limita de spațiu indicată - 1p. 3 puncte

2.

Conținut – 16 puncte

- încadrarea textului liric ales în contextul operei lui Vasile Alecsandri 2 puncte
- câte 4 puncte pentru prezentarea a trei elemente de structură, de construcție a discursului liric și de limbaj, semnificative pentru textul liric ales (de exemplu: titlu, motiv literar, idee poetică, instanțele comunicării poetice, mărci lexico-gramaticale ale eului liric, elemente de prozodie, figuri de stil) 3x4p=12 puncte
- comentarea oricărei idei/imagini poetice din opera lirică selectată: comentare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată – 2p. / comentare schematizată, ezitantă – 1p. 2 puncte

Redactare – 4 puncte

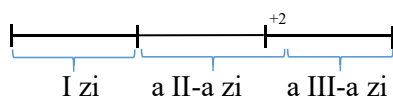
- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*); abilități de analiză și de argumentare (*relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
- ortografia (*0-1 erori*); punctuația (*0-1 erori*) **1 punct**
- așezarea corectă a textului în pagină; lizibilitatea **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 500 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

B. Matematică (20 de puncte)

1.

reprezentarea grafică / stabilirea relațiilor dintre cele 3 mărimi reprezentând lungimile drumului parcurs în fiecare dintre cele 3 zile



1 punct

$$I \text{ zi} = 18+2=20 \text{ km}$$

1 punct

$$a \text{ II-a zi} = 20+2 = 22 \text{ km}$$

1 punct

$$I \text{ zi} + a \text{ II-a zi} + a \text{ III-a zi} = 20 + 22 + 18 = 60 \text{ km}$$

2 puncte

2.

$$\left. \begin{aligned} \frac{1}{4} + 2 + \frac{2}{3} &= \frac{1}{4} + \frac{8}{3} = \frac{3 \cdot 1 + 4 \cdot 8}{12} = \frac{3 + 32}{12} = \frac{35}{12}, \\ \frac{1}{5} + 0,2 &= \frac{1}{5} + \frac{2}{10} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}, \\ 3\frac{3}{7} &= \frac{3 \cdot 7 + 3}{7} = \frac{24}{7} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{\frac{35}{12}}{\frac{2}{5}} = \frac{x}{\frac{24}{7}} \Rightarrow x \cdot \frac{2}{5} = \frac{35}{12} \cdot \frac{24}{7}$$

5 puncte

$$\Rightarrow x \cdot \frac{2}{5} = 10 \Rightarrow x = \frac{5 \cdot 10}{2} = 25$$

3.

a)

$CE \perp AB, AB \parallel CD$ și $\sphericalangle A = 90^\circ \Rightarrow AECD$ dreptunghi, deci $AE = CD$

1 punct

$$\left. \begin{aligned} CE = AB - CD \\ CE = 4 \text{ cm} \end{aligned} \right\} \Rightarrow 4 = AB - 8 \Rightarrow AB = 12 \text{ cm, baza mare}$$

2 puncte

$$A_{ABCD} = \frac{(AB + CD) \cdot CE}{2} = \frac{(12 + 8) \cdot 4}{2} = \frac{80}{2} = 40 \text{ cm}^2$$

$$\left. \begin{aligned} b) \quad EB = AB - AE = 12 - 8 = 4 \text{ cm} \\ CE \perp EB \Rightarrow \sphericalangle CEB = 90^\circ \end{aligned} \right\} \Rightarrow \Delta CEB \text{ dreptunghic isoscel} \Rightarrow \sphericalangle CBA = 45^\circ$$

1 punct

$$c) \quad \sphericalangle DCB + \sphericalangle CBA = 180^\circ \Rightarrow \sphericalangle DCB = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$$

1 punct

$$d) \left. \begin{aligned} A_{\Delta CEB} &= \frac{CE \cdot EB}{2} = \frac{4 \cdot 4}{2} = 8cm^2, \\ A_{AECD} &= AE \cdot CE = 8 \cdot 4 = 32cm^2 \end{aligned} \right| \Rightarrow \frac{A_{\Delta CEB}}{A_{AECD}} = \frac{8}{32} = \frac{1}{4}$$

2 puncte

4.

$$\left. \begin{aligned} A_{fereastr\acute{a}} &= 1,2m \cdot 1,5m = 1,8m^2 \\ A_{usa} &= 0,8m \cdot 2,5m = 2m^2 \end{aligned} \right| \Rightarrow A_{fereastr\acute{a}} + A_{usa} = 1,8 + 2 = 3,8m^2$$

1 punct

$$A_{lateral\acute{a}} = 2 \cdot L \cdot h + 2 \cdot l \cdot h = 2 \cdot (L + l) \cdot h$$

$$A_{lateral\acute{a}} = 2 \cdot (5 + 3) \cdot 2,5 = 40m^2$$

$$40m^2 - 3,8m^2 = 36,2m^2 \text{ (suprafata pe care se pune tapet)}$$

2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română (20 de puncte)

- formularea punctului de vedere **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p. / argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două exemple de scriere funcțională și a oricăror două metode de predare-învățare prin care se realizează exprimarea scrisă în lecțiile de limba română / comunicare în limba română în învățământul primar $(2 \times 1p) + (2 \times 1p) = 4$ **4 puncte**
- prezentarea oricăruia dintre tipurile de activități de învățare menționate: prezentare adecvată și nuanțată – 8p. / prezentare superficială, ezitantă – 3p. **8 puncte**
- corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

B. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 3 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare $2 \times 3p = 6$ **6 puncte**
- b) - respectarea formatului itemului **2 puncte**
 - redactarea baremului **1 punct**
 - corectitudinea științifică a informației de specialitate **1 punct**