

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI
LITERATURII ROMANE / COMUNICĂRII ÎN LIMBA ROMÂNĂ ȘI METODICA PREDĂRII
MATEMATICII / MATEMATICII ȘI EXPLORĂRII MEDIULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura română (40 de puncte)

1. Se dă textul:

Casa avea subsol și parter și o fâșie de curte asfaltată, cu poartă de fier împletit spre stradă... Zugrăvită de curând galben-cenușiu, culoare despre care Rosmarin aflase de la un arhitect prieten că e mai durabilă și rezistă bine la intemperii, se deosebea de celelalte clădiri din strada Transilvaniei prin fațada încărcată abundant cu ornamente de gips. Pe ferestrele subsolului, deopotrivă de late cu cele de la parter, dar numai pe jumătate de înalte și aproape atingând nivelul trotuarului cu marginile de jos, trecătorii curioși ar fi putut observa ce se petrece înăuntru dacă doamna Rosmarin n-ar fi avut grijă să tapeteze geamurile interioare cu hârtie imitând sticla lăptoasă.

(Liviu Rebreanu, *Jar*)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe:

- a) Transcrieți, din textul dat, două cuvinte care conțin diftongi. **2 puncte**
- b) Alcătuiți un enunț cu sinonimul potrivit sensului din text al cuvântului *zugrăvită*. **2 puncte**
- c) Scrieți trei cuvinte care fac parte din familia lexicală a cuvântului *a observa*. **3 puncte**
- d) Precizați valoarea morfologică a cuvântului subliniat în enunțul: ... *trecătorii curioși ar fi putut observa ce se petrece înăuntru...* **1 punct**
- e) Menționați cazul substantivului *subsolului* din textul dat. **2 puncte**
- f) Rescrieți, din textul dat, un complement direct și unul indirect. **2 puncte**
- g) Numiți felul propoziției subordonate evidențiate în text. **2 puncte**
- h) Construiți o frază cu o propoziție subordonată concesivă, introdusă prin conjuncția *că*. **1 punct**
- i) Menționați rolul cratimei în structura *n-ar*. **2 puncte**
- j) Explicați, într-un text de 4-6 rânduri, rolul descrierii, ca mod de expunere, în fragmentul epic dat. **3 puncte**

2. Redactați un eseu de minimum 500 de cuvinte în care să prezentați *particularitățile unui text liric* prin referire la o creație poetică aparținând lui George Bacovia. **20 de puncte**

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- încadrarea textului liric ales în contextul creației literare bacoviene;
- prezentarea a trei elemente de structură, de construcție a discursului liric și de limbaj, semnificative pentru textul liric ales (de exemplu: titlu, motiv literar, idee poetică, instanțele comunicării poetice, mărci lexicogramaticale ale eului liric, elemente de prozodie, figuri de stil);
- comentarea a două idei/imagini poetice semnificative pentru tema și viziunea despre lume din opera poetică selectată.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **16 puncte**.

Pentru **redactarea** eseului veți primi **4 puncte** (*organizarea ideilor în scris, abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *ortografia, punctuația* – 1 punct; *așezarea în pagină, lizibilitatea* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 500 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

B. Matematică (20 de puncte)

1. Un muzeu deține, în total, 7013 opere de artă. În depozitul muzeului sunt 1798 de tablouri, 968 de sculpturi și 1913 tapiserii, iar restul operelor sunt expuse publicului astfel: tablouri, sculpturi cât dublul numărului de tablouri, iar tapiserii cât triplul numărului de tablouri.

- a) Rotunjiți numărul 7013 la ordinul sutelor. **1 punct**
b) Scrieți numărul 1913 cu cifre romane. **1 punct**
c) Utilizând metoda grafică (figurativă), determinați numărul de tapiserii pe care le deține muzeul. **7 puncte**

2. Un televizor costă 1800 lei. Precizați care va fi prețul televizorului după o ieftinire de 15%. **2 puncte**

3. Un dreptunghi $ABCD$ are perimetrul de 210mm și $l = \frac{2L}{5}$, unde l este lățimea și L este lungimea. Pe

latura AB se consideră punctul $E \in AB$, astfel încât $AE = \frac{2}{5} \cdot AB$.

- a) Calculați lățimea dreptunghiului dat, în milimetri. **3 puncte**
b) Arătați că, dacă lățimea dreptunghiului $ABCD$ este de 3cm, atunci $A_{DEBC} = 4A_{ADE}$ (A este aria). **3 puncte**

4. Un monument în formă de cub cu latura de 160cm este vopsit pe fețele laterale. Calculați câți metri pătrați are suprafața vopsită a monumentului. **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română (20 de puncte)

Analizați, în 1-2 pagini, rolul *învățării prin cooperare* în activizarea elevilor în lecțiile de comunicare în limba română la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, având în vedere următoarele aspecte:

- explicarea specificității învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română;
- argumentarea unui punct de vedere personal cu privire la importanța utilizării învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a;
- prezentarea succintă a rolului formativ al învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a;
- menționarea a două mijloace de învățământ care pot contribui la eficientizarea utilizării învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a.

Notă: Se punctează corectitudinea și coerența textului redactat (1 punct) și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct).

B. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

Competența specifică *Identificarea și utilizarea unităților de măsură uzuale pentru lungime, capacitate, masă (metrul, centimetrul, litrul, mililitrul, kilogramul, gramul) și a unor instrumente adecvate* face parte din Programa școlară pentru clasa a II-a, Matematică și explorarea mediului, aprobată prin OMEN nr. 3418/2013.

- a) Pornind de la competența specifică dată, scrieți două exemple de activități de învățare pentru o lecție de predare-învățare. **4 puncte**
b) Exemplificați modul de utilizare a unei metode de predare-învățare în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare de la subpunctul a). **6 puncte**