

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
RELIGIE UNITARIANĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL **(60 punct)**

I. A. Az istenfogalom legfejlettebb formájával Jézus tanításában találkozunk.

Fejtse ki, mit értett Jézus Isten következő tulajdonságai alatt:

- Isten jelenvaló valóság.
- Isten lényege a szellem.
- Isten atyasága az Ószövetségben
- Isten atyasága az Újszövetségben.
- Isten Egy.
- Isten egyetemessége.

30 pont

I. B. Írjon egy esszét *Az ariánus vallás megújulása* címmel az alábbi követelmények figyelembevételével:

1. A szombatos név eredetének bemutatása.
2. A mozgalom alapítóinak megnevezése.
3. Péchi Simon szerepe a szombatos mozgalomban.
4. A Dési Egyezség és az Unitárius Egyházra néző következményeinek bemutatása.
5. Keserői Dajka János háromszéki tevékenységének bemutatása.

30 pont

II. TÊTEL **(30 punct)**

Adottak az alábbi tartalmi egységek az VII. osztályos *Unitárius vallás* tantárgyi tantervből:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
3.2. Argumentarea nevoii de rezolvare pașnică a situațiilor conflictuale în viața adolescenților și a comunității	- realizarea unor microinvestigații privind problemele, nevoile, interesele adolescenților - analizarea unor studii de caz cu rol de exersare a rezolvării conflictelor: identificarea problemei, găsirea soluțiilor, negocierea, formele cooperării - participarea la dezbatere pe tema unor situații-problemă din viața adolescenților (interacțiunea observată, controversă creativă)	Viața comunității unitariene Ceremoniile de inițiere <ul style="list-style-type: none">• Botezul (botezul lui Iisus; formele botezului în diferite perioade ale creștinătății; evoluția istorică a ceremoniei botezului unitarian)• Confirmarea (ceremonii antice de inițiere; ceremonii creștine de inițiere; catehismul unitarian; ceremonia confirmării)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL UNITARIAN, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Az adott szekvencia alapján mutassa be egy vallásóra oktatási-nevelési folyamatát, figyelembe véve a következőket:

II. A. Az írásbeli kommunikáció két didaktikai módszerének bemutatása, amelyek felhasználhatóak a fenti specifikus kompetencia kialakításához / fejlesztéséhez, figyelembe véve a következőket:

- a) a módszerek megjelölése és az egyes módszerek két jellemzőjének megnevezése;
- b) a bemutatott didaktikai módszereknek megfelelő oktatási eszközök pontosítása, a választás megindoklásával;
- c) az egyes módszerek társítása egy adott tanulási tevékenységgel, megindokolva, hogy az adott specifikus kompetencia miként alakítható ki / miként fejleszthető.

12 pont

II. B. A tanulói tevékenységről szóló releváns információszerzés két módjának megnevezése, melyek a tanulói tevékenység és viselkedés szisztematikus megfigyeléséhez szükségesek, a didaktikai tevékenység kiegészítő értékelési módszereiként.

6 pont

II. C. Az adott specifikus kompetencia értékelése két item kidolgozása révén: az egyik strukturált kérdés típusú, míg a másik párosító (hozzárendeléses) típusú, mindkettő eltérő tartalommal.

Megjegyzés: Javításnál pontozzák a **szaknyelv használatát**, az itemek és válaszok kidolgozása során alkalmazott **teológiai információk helyességét** és a kidolgozott **bemutatás struktúráját**.

12 pont