

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE BAPTISTĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**I. A.** Citiți cu atenție textul următor:

*Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El, să nu piară, ci să aibă viață veșnică. Dumnezeu, în adevăr, n-a trimis pe Fiul Său în lume ca să judece lumea, ci ca lumea să fie mântuită prin El. (Ioan 3:16-17)*

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Precizați definiția calcedoniană cu privire la persoana lui Hristos Cel Întrupat.
- b) Descrieți importanța întrupării lui Hristos.
- c) Prezentați trei semnificații ale morții lui Hristos.

**30 puncte**

**I. B.** Se dă textul biblic:

*Fiindcă am primit dar o împărăție, care nu se poate clătina, să ne arătăm mulțumitori, și să aducem lui Dumnezeu o închinare plăcută, cu evlavie și cu frică; fiindcă Dumnezeul nostru este "un foc mistuitor"... Prin El, să aducem totdeauna lui Dumnezeu o jertfă de laudă, adică, rodul buzelor care mărturisesc Numele Lui. (Evrei 12:28-29; 13:15)*

Pornind de la acest text, elaborați un eseu cu titlul **Biserica în închinare**. În alcătuirea eseului, veți urmări:

- a) scopurile sau funcțiile Bisericii;
- b) perspectivele teologice asupra închinării Bisericii;
- c) componentele închinării Bisericii.

**Notă:** Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor, **utilizarea** limbajului teologic.

**30 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară pentru disciplina *Religie Cultul Baptist*, Clasa a VI-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
2.1. Prezentarea unor modele de trăire creștină, pe baza textelor biblice și literare studiate	- analizarea mesajului moral-religios din pildele Domnului Isus Hristos, din perspectiva exemplului de trăire creștină (de exemplu, Pilda vameșului și a fariseului, Pilda samariteanului milostiv, Pilda celor doi datornici) - realizarea de caracterizări ale unor personaje biblice sau din literatura studiată, din perspectiva unei virtuți/valori reprezentative (de exemplu, Ioan Botezătorul – curajul; Maria și Iosif – supunerea; Magii –	<b>Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului</b> - <b>Recunoștința pentru binele primit</b> (cum trebuie să ne arătăm recunoștința; de ce trebuie să-l mulțumim lui Dumnezeu; exemple de mulțumire: leprosul vindecat de Domnul Isus) - <b>A spune și altora despre ajutorul primit de la Dumnezeu</b> (exemple biblice: vindecarea orbului din naștere, vindecarea celor doi orbi; ajutorul primit în diferite situații ale vieții; importanța

	<i>închinarea și dărnicia; leprosul vindecat – mulțumirea; Apostolii – credința)</i> <i>- analiza mesajului moral-religios exprimat în diferite forme și în diferite izvoare istorice (de exemplu, documente, cronică, scrisori, biografii) în relație cu cel al textului biblic</i>	<i>mărturisirii ajutorului primit)</i>
--	---	--

(Programa școlară pentru disciplina **RELIGIE CULTUL BAPTIST**, clasele a V-a - a VIII-a, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

**II. A.** Prezentarea a două metode didactice de comunicare scrisă, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici pentru fiecare metodă;
- precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, motivând alegerea făcută;
- asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

**12 puncte**

**II. B.** Menționarea a două modalități pentru a înregistra informații relevante asupra activității elevilor, necesare în *observația sistematică a activității și comportamentului elevului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică.

**6 puncte**

**II. C.** Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul de tip întrebare structurată și unul de tip pereche, utilizând *Conținuturi* diferite.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

**12 puncte**