

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE REFORMATĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**I. A.** Se dă următorul text biblic:

*Pune-mă ca o pecete pe inima ta, ca o pecete pe brațul tău; căci dragostea este tare ca moartea și gelozia este neînduplecată ca Șeolul; jarul ei este jar de foc, flăcări ale Domnului. (Cântarea Cântărilor 7, 6)*

Pornind de la textul biblic de mai sus, prezentați cartea **Cântarea Cântărilor**, răspunzând la următoarele cerințe:

- a) Identificați locul liturgic al cântării în viața cultică a Israelului.
- b) Prezentați personajele și acțiunea descrisă.
- c) Rezumați interpretările cele mai cunoscute ale cântării.
- d) Indicați mesajul simbolic al cântării.

**30 puncte**

**I. B.** Elaborați un eseu cu titlul **Papalitatea și Martin Luther**, în care să răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Descrieți motivele indignării lui Luther;
- b) Prezentați împrejurările afișării celor 95 de teze;
- c) Rezumați disputa lui Luther cu John Eck;
- d) Prezentați conținutul celor două bulle emise de papa Leon al X-lea împotriva lui Luther;
- e) Descrieți adunarea imperială de la Worms.

**30 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Reformat*, clasa a III-a:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
1.3. Formularea unor reguli de comportament moral-creștin, cu ajutorul profesorului, pentru diferite contexte de viață	- exerciții de exersare a aplicării unor norme și porunci („Dialog cu scaunul”, „Cercul indienilor” etc. pe tema necesității unor porunci din decalog) - exerciții de analiză, în diferite contexte date, a unor situații privind respectarea / nerespectarea anumitor reguli de comportament moral-creștin (jocuri de rol, povestiri, analiza unor imagini, filme, desene animate etc.) - participarea la stabilirea unui set de reguli ale clasei/ a unui regulament al clasei, pe baza poruncii iubirii aproapelui	<b>Sunt copilul Lui Dumnezeu</b> - Comportament în cadrul comunității: Norme de comportament - Slujire în biserică, în cadrul comunității: În slujba Lui Dumnezeu și a semenilor; Dumnezeu se adresează altora prin mine

(Programe școlare **Religie - Cultul Reformat** Clasele III- a și a IV-a, OMEN nr. 5001 / 02.12.2014)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

**II. A.** Prezentarea a două metode didactice de comunicare scrisă, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici pentru fiecare metodă;
- b) precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, motivând alegerea făcută;
- c) asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

**12 puncte**

**II. B.** Menționarea a două modalități pentru a înregistra informații relevante asupra activității elevilor, necesare în *observația sistematică a activității și comportamentului elevului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică.

**6 puncte**

**II. C.** Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul de tip întrebare structurată și unul de tip pereche, utilizând *Conținuturi* diferite.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

**12 puncte**