

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă

COMERȚ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Mărfurile ceramice constituie o grupă importantă de mărfuri. **30 de puncte**
- a. Clasificați mărfurile ceramice după domeniul de utilizare.
 - b. Descrieți cinci caracteristici de calitate ale articolelor ceramice pentru menaj și decorative.
 - c. Prezentați marcarea articolelor de menaj.
2. Aprecierea calității mărfurilor se face prin intermediul caracteristicilor de calitate. **30 de puncte**
- a. Clasificați caracteristicile de calitate după modalitatea de apreciere și măsurare.
 - b. Enumerați patru caracteristici mecanice ale mărfurilor.
 - c. Definiți mentenabilitatea, caracteristică funcțională a mărfurilor.
 - d. Prezentați patru caracteristici estetice ale mărfurilor.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculum pentru clasa a XII-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician în activități de comerț, domeniul de pregătire profesională Comerț, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 14. Administrarea ofertei de mărfuri			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
[...] 14.1.6. 14.1.7.	[...] 14.2.5. 14.2.6.	14.3.2.	[...] Activități practice de verificare a caracteristicilor de calitate ale mărfurilor: <ul style="list-style-type: none">• Verificarea caracteristicilor de calitate ale principalelor grupe de mărfuri alimentare.• Verificarea caracteristicilor de calitate ale principalelor grupe de mărfuri nealimentare.• Identificarea cauzelor defectelor apărute pe perioada transportului/manipulării/depozitării acestora.

Cunoștințe:

[...]

14.1.6. Precizarea caracteristicilor de calitate a mărfurilor alimentare/nealimentare.

14.1.7. Descrierea defectelor și a cauzelor acestora.

Abilități:

[...]

14.2.5. Verificarea caracteristicilor de calitate ale mărfurilor alimentare și nealimentare.

14.2.6. Analizarea defectelor identificate și a cauzelor acestora.

Atitudini:

14.3.2. Asumarea cu responsabilitate a operațiilor de verificare a caracteristicilor de calitate a mărfurilor alimentare și nealimentare.

Prezentați activitatea didactică prin care se pot dobândi rezultatele învățării precizate în secvența din curriculum, având în vedere următoarele:

- a. Stabilirea unei lucrări de instruire practică în acord cu conținuturile învățării precizate în secvența din curriculum;
 - b. Menționarea a două metode de învățământ specifice instruirii practice, care pot fi utilizate în cadrul lucrării de instruire practică pentru dobândirea rezultatelor învățării din secvența dată;
 - c. Precizarea a două caracteristici specifice uneia dintre cele două metode de învățământ menționate;
 - d. Menționarea a două mijloace de învățământ care pot fi valorificate pentru dobândirea rezultatelor învățării, precizând, pentru fiecare, secvența didactică în care este utilizat;
 - e. Proiectarea unui instrument de evaluare prin probă practică (formularea cerințelor, întocmirea baremului și a fișei de observare) utilizat pentru evaluarea rezultatelor învățării.
- Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate.

25 de puncte

II.2. Argumentați un punct de vedere personal privind utilizarea simultană a Standardului de Pregătire Profesională și a curriculumului/programei școlare pentru proiectarea activității didactice.

5 puncte