

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**MECANICĂ**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**I.1. (20 de puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci** exemple de utilizare a liniei continue subțiri în desenul tehnic; 5x1punct= **5 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** exemple de utilizare a liniei continue groase în desenul tehnic; 3x1punct= **3 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru** exemple de utilizare a liniei-punct; 4x1punct= **4 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două** exemple de utilizare a liniei-două puncte subțire; 2x1punct= **2 puncte**
- e. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror **trei** componente din documentația tehnică și tehnologică folosită în procesul tehnologic de prelucrare. 3x2puncte= **6 puncte**

**I.2. (20 de puncte)**

- a. definirea filetării; **2 puncte**
- b. câte **2 puncte** pentru descrierea oricăror **patru** etape din tehnologia de realizare a operației de filetare; 4x2puncte=**8 puncte**
- c. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror **trei** verificatoare utilizate la controlul suprafețelor prelucrate prin filetare; 3x2puncte=**6 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru** norme de securitate și sănătate în muncă ce trebuie respectate în atelierul de lăcătușerie; 4x1punct= **4 puncte**

**I.3. (20 de puncte)**

- a. denumirea mijlocului de măsurare; **1 punct**
- b. - precizarea mărimii; **1 punct**  
- precizarea unității de măsură; **1 punct**
- c. câte **1 punct** pentru denumirea părților componente numerotate de la **1** la **11**; 11x1punct= **11 puncte**
- d. câte **2 puncte** pentru menționarea celor **trei** precizii de măsurare ale mijlocului de măsurare. 3x2puncte= **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**a. 10 puncte**

- Formularea obiectivelor lecției. **2 puncte**
- Selectarea și prezentarea conținutului. **2 puncte**
- Menționarea resurselor necesare lecției. **2 puncte**
- Prezentarea strategiei didactice. **2 puncte**
- Alegerea tipului de evaluare adecvat. **2 puncte**

**b. 10 puncte**

- menționarea oricăror două metode de învățare centrate pe elev; **4 puncte**
- argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode de învățare; 2 x 4 puncte = **8 puncte**
- descrierea organizării activității de învățare; **2 puncte**
- proiectarea unui item de tip întrebare structurată însoțit de baremul de evaluare și de notare, folosindu-se informația de specialitate, prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată; **6 puncte**