

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE ORTODOXĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I. A. TOTAL 30 PUNCTE – Credința - virtute teologică**

**Conținut - 24 puncte:**

1. **7 puncte** pentru descrierea *credinței* ca virtute teologică;
  - **4 puncte** pentru descrierea parțială a *credinței* ca virtute teologică;
2. **10 puncte** pentru explicarea fiecăruia dintre elementele: necesitatea și însușirile *credinței* creștine, **câte 5 puncte** pentru fiecare element (**5p.x2=10p.**);
3. **7 puncte** pentru precizarea a cinci păcate împotriva *credinței* față de Dumnezeu;
  - **4 puncte** pentru precizarea a mai puțin de cinci păcate împotriva *credinței* față de Dumnezeu.

**Redactare - 6 puncte:**

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic.

**I. B. TOTAL 30 PUNCTE - Întreita slujire a Mântuitorului Iisus Hristos**

**Conținut - 24 puncte:**

- a) **8 puncte** pentru prezentarea *chemării profetice*;
- b) **8 puncte** pentru prezentarea *slujirii arhieriești*;
- c) **8 puncte** pentru prezentarea *demnității împărătești*;
  - în situația prezentării parțiale a punctelor a), b) și c) se acordă **câte 4 puncte** pentru fiecare.

**Redactare - 6 puncte:**

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II. A. TOTAL - 12 puncte**

- a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice de comunicare scrisă și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
  - **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice de comunicare scrisă, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
  - **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1p.x2 caracteristici) x2 metode=4p.**);
- b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, motivând alegerea făcută, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1p.x2=2p.**);

c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2p.x2=4p.**), astfel:

- **1 punct** pentru asociere;
- **1 punct** pentru motivare.

## **II. B. TOTAL - 6 puncte**

**6 puncte** pentru menționarea a două modalități pentru a înregistra informații relevante asupra activității elevilor, necesare în *observația sistematică a activității și comportamentului elevului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, **câte 3 puncte** pentru fiecare modalitate (**3p.x2=6p.**).

## **II. C. TOTAL - 12 puncte**

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi: unul de tip întrebare structurată și unul de tip pereche, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.