

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă

**ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI
EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Managementul riscului se referă la ansamblul proceselor prin care antreprenorul urmărește reducerea gradului de probabilitate a producerii unui eveniment nedorit și a impactului negativ al riscului asupra afacerii.

1. Descrieți succint comportamentul antreprenorial pentru un întreprinzător care ia în calcul riscul în afaceri. **4 puncte**
2. Dați două exemple de situații economice prin care să ilustrați modalități diferite de minimizare a riscului. **4 puncte**
3. Analizați, în una-două pagini, rolul antreprenorului în firmă, având în vedere următoarele aspecte: explicarea comportamentului pe care îl poate manifesta întreprinzătorul în realizarea unei afaceri, descrierea unui tip de răspundere, asumată de antreprenor, prezentarea rolului antreprenorului în asigurarea reușitei în afaceri. **14 puncte**
Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), respectiv încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct).
4. Explicați interdependența existentă între calitatea bunurilor și serviciilor, satisfacția consumatorului și calitatea activității antreprenorului. **6 puncte**

B. Într-un an producția a fost de 100 de buc., costurile totale suportate de antreprenor au fost de 1 mil. u.m., cele variabile au reprezentat 60% din costurile totale globale, costurile materiale fiind de 50% din cheltuielile totale, iar cheltuielile cu combustibilul și energia pentru iluminatul și încălzitul unității au fost de 50.000 u.m. Se mai știe că elementele de capital fix se amortizează în 72 de luni, 300.000 u.m. au fost cheltuieli salariale directe, iar prețul unitar calculat a fost de 12.000 u.m.

În anul următor de activitate, vânzările s-au făcut cu același preț unitar și, deși producția a crescut cu 10%, ponderea cheltuielilor materiale variabile în costul total a scăzut cu 10 puncte procentuale, costul marginal realizat fiind cu 10% mai mic decât costul mediu din primul an. Determinați, scriind algoritmul folosit pentru efectuarea calculelor și precizând semnificația notațiilor din formulele utilizate:

1. rata profitului, calculată la capitalul utilizat, în primul an de activitate;
2. creșterea procentuală a salariilor directe (calculul se efectuează reținând prima zecimală).

20 de puncte

C. Enunțați *legea randamentelor neproportionale*, dând totodată un exemplu concret care să ilustreze conținutul acestei legi. **8 puncte**

D. Construiți un grafic prin care să ilustrați ce se întâmplă cu prețul de echilibru și cantitatea ce corespunde prețului de echilibru pentru o operă de artă, în două perioade consecutive, știind că în ce-a de-a doua perioadă interesul pentru acel obiect a crescut. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica didactică prevăzută în programa de examen:

1. Menționați patru componente ale programei școlare de *conomie aplicată*. **4 puncte**
2. Prezentați comparativ două metode tradiționale de evaluare la disciplina *educație socială - educație economico-financiară* având în vedere:
 - precizarea metodelor de evaluare pe care le comparați;
 - menționarea a două asemănări, respectiv două deosebiri dintre cele două metode de evaluare;
 - precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode în cadrul procesului de evaluare;
 - exemplificarea modului în care competența specifică „*Elaborarea unui plan de acțiune personal/al familiei, manifestând inițiativă și responsabilitate*” poate fi evaluată prin intermediul uneia dintre metodele descrise, pe baza conținutului „*Alegerea unui scop. Resurse necesare pentru atingerea scopului propus*”. **12 puncte**
3. Enumerați patru funcții ale evaluării. **4 puncte**
4. Detaliați, din punct de vedere teoretic, o *tehnică de învățare prin cooperare*. **5 puncte**
5. Argumentați un punct de vedere personal referitor la utilizarea tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire. **5 puncte**