

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**EDUCAȚIE SOCIALĂ**  
**(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,**  
**EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**A.**

- câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăruia dintre cele două concepte **2x3p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei modalități alternative de a formula răspunsuri **3x2p=6 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei modalități alternative de a formula răspunsuri: prezentare adecvată și nuanțată – 4p. / prezentare superficială, ezitantă – 1p. **3x4p=12 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei condiții pentru acceptarea unui argument formulat de o altă persoană **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci stereotipii/prejudecăți manifestate în relațiile interumane **5x1p=5 puncte**
- coerența textului elaborat **2 puncte**
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**

**B.**

- a. câte 3 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte **2x3p=6 puncte**
- b. – câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei drepturi social-economice și culturale ale omului **3x1p=3 puncte**
  - câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei drepturi social-economice și culturale ale omului: prezentare adecvată și nuanțată – 2p./ prezentare superficială, ezitantă – 1p. **3x2p=6 puncte**
- c. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două acte juridice naționale/europene/universale în vigoare care reglementează drepturile omului **2x2p=4 puncte**
- d. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei consecințe ale nerespectării legilor **3x2p=6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru componente ale programei școlare de cultură civică și educație socială (de exemplu: *competențe generale, competențe specifice, conținuturi, sugestii metodologice*) **4x1p=4 puncte**

**2.**

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două metode tradiționale de evaluare **2x2p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două asemănări, respectiv a oricăror două deosebiri dintre cele două metode precizate **(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricărui avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode precizate în cadrul procesului de evaluare **2x1p=2 puncte**

- exemplificarea modului în care competența specifică dată poate fi evaluată prin intermediul uneia dintre metodele precizate, pe baza conținutului dat **2 puncte**

**3.** câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru funcții ale evaluării (de exemplu: *diagnostică, prognostică, motivațională, de certificare*) **4x1p=4 puncte**

**4.** detalierea cerută: prezentare adecvată și nuanțată a tehnicii de învățare prin cooperare – 5p. / prezentare inconsistentă a tehnicii de învățare prin cooperare – 2p. / menționarea oricărei tehnici de învățare prin cooperare, fără detalierea acesteia – 1p. **5 puncte**

**5.** – formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**

– argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**