

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI  
UNIVERSALĂ PENTRU COPII, METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LIMBA GERMANĂ  
MATERNĂ ȘI METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LIMBA ROMÂNĂ  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatura maternă (30 de puncte)**

1. Für jeden Abschnitt ist eine Hauptidee zu notieren. Für jede Hauptidee werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert ist und mit den anderen sinnvoll zusammenhängt.

5 Hauptideen **8 Punkte**

3-4 Hauptideen 6 Punkte

1-2 Hauptideen 4 Punkte

sinnvoller Zusammenhang **4 Punkte**

nicht immer sinnvoller Zusammenhang 2 Punkt

Zusammenhang selten ersichtlich 0 Punkte

korrekte Sprache **8 Punkte**

einige Sprachfehler 4 Punkte

2. Für die Wörter, die korrigiert wurden, werden Punkte vergeben.

9-10 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter **10 Punkte**

7-8 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter 8 Punkte

5-6 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter 6 Punkte

3-4 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter 4 Punkte

1-2 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter 2 Punkte

*Ein einäugiger Hirsch weidete oft auf einer Wiese neben dem Meer. Das gesunde Auge richtete er dabei immer landwärts, denn von der Seeseite her erwartete er keine Gefahr. Das Schicksal hatte es aber anders beschlossen.*

*Eines Tages segelte ein Schiff an dem Hirsch vorbei. Und wieder hatte er sein gesundes Auge dem Lande zugekehrt. Kaum hatten die Schiffer die köstliche Beute erblickt, schossen sie auch schon Pfeile ab und trafen den Hirsch geradewegs ins Herz. Der Hirsch stürzte und rief noch mit dem letzten Atemzug: "Wie sehr habe ich mich getäuscht, nur vom Lande Gefahr zu erwarten."*

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)**

1. câte 2 puncte pentru alcătuirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele două omofone date, fără modificarea formei (de exemplu: *Am hotărât să-i ajut la treabă. S-a întâlnit cu prietenii săi.*)

**2x2p=4 puncte**

2. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două cuvinte derivate de la substantivul *împărat* (de exemplu: *împărăteasă, împărătesc*)

**2x1p=2 puncte**

3. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*le* – pronume, *nouă* – numeral) 2x2p=4 puncte
4. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*arde* – predicat, *nepotul* – subiect) 2x2p=4 puncte
5. indicarea felului propoziției date (propoziție principală) 1 punct
6. **Conținut** – 10 puncte
- definirea conceptului de *basma populară* 2 puncte
  - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *basmului popular*, existente în textul literar inclus în programa de examen 2x1p=2 puncte
  - câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *basmului popular*, valorificând opera aleasă 2x2p=4 puncte
    - prezentare adecvată, detaliată a fiecărei trăsături – 2p.
    - prezentare superficială a fiecărei trăsături/schematism – 1p.
  - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat 2 puncte
    - exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
    - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare** – 5 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
  - abilități de analiză și de argumentare 1 punct
  - ortografie, punctuație 1 punct
  - așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
  - încadrarea în limita de spațiu indicată 1 punct

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

### **A. Metodica predării activităților în limba maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)**

A. Angabe von 3 Beispielen für Unterrichtsaktivitäten und didaktischem Material, ausführliche Erläuterungen und sprachlich und fachlich richtige Formulierung 15 Punkte

Erläuterung für 1-2 Beispiele, sprachlich und fachlich richtige Formulierung

**oder**

Einhaltung der Anzahl der Möglichkeiten, lückenhafte Erläuterungen, fehlerhafte Formulierung

10 Punkte

Eine Möglichkeit erläutert, sprachliche Fehler, fehlerhafte Formulierungen

5 Punkte

### **B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)**

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate 3x2p=6 puncte

- câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape menționate 3x3p=9 puncte

Pentru fiecare etapă, se acordă punctele după cum urmează:

- se acordă 3 puncte pentru descriere adecvată și nuanțată, cu referire la grupa de vârstă și domeniul precizate;
- se acordă 2 puncte pentru descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la grupa de vârstă dată sau la domeniul precizate;
- se acordă 1 punct pentru descriere superficială, ezitantă.