

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021
Probă scrisă
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Pielea este un organ cu funcții complexe. **15 puncte**
a. Prezentați funcția de apărare a pielii împotriva factorilor fizici și biologici din mediu.
b. Explicați rolul pielii în termoreglare.
c. Prezentați funcția de sensibilitate a pielii.
2. Prezența virozelor cutanate împiedică realizarea lucrărilor de înfrumusețare. **15 puncte**
a. Precizați trei caracteristici ale virusurilor.
b. Prezentați structura virusurilor „învelite”.
c. Descrieți manifestarea unei viroze cutanate.
3. Alcătuiți un eseu cu titlul “ Coafarea părului” folosind informația științifică adecvată. **30 de puncte**
În acest scop, respectați următoarele etape:
a. enumerarea, în ordinea realizării, a etapelor unei coafuri bazată pe ondularea părului cu apă;
b. prezentarea a două instrumente și a unui aparat folosite la realizarea coafurilor pe baza ondulării părului cu apă;
c. descrierea metodei de curățare, dezinfectare și sterilizare care se aplică materialului moale (prosoape, cerceafuri etc) și ustensilelor care intră în contact cu pielea intactă și cu părul;
d. precizarea a patru aspecte pe care coaforul trebuie să le observe la clienta sa în cadrul consilierii pentru a decide asupra coafurii pe care o va realiza;
e. descrierea aspectului coafurilor potrivite fețelor de formă triunghi cu vârful în jos, rotundă și pătrată;
f. explicarea schemei de repartizare a volumelor de păr la executarea coafurilor;
g. descrierea unei coafuri specifice Greciei antice.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal:

URÎ 8: COAFURI SIMPLE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.8. Descrierea tehnicii de ondulare a părului cu peria și foehnul	8.2.7. Ondularea părului cu peria și foehnul	8.3.3. Asigurarea calității lucrării	Ondularea părului cu peria și foehnul: - pregătirea locului de muncă - pregătirea clientei - tehnica de lucru

(Curriculum pentru clasa a X-a, învățământ liceal, domeniul de pregătire Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 2 la OMECS 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere:

- precizarea a două avantaje ale folosirii metodei din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării indicate pe baza conținuturilor corespunzătoare

- exemplificarea utilizării metodei, precizând unele elemente ale proiectării didactice: un mijloc de învățământ utilizat, o formă de organizare a clasei, o activitate de învățare și scenariul didactic pentru aceasta, detaliind activitatea profesorului și activitatea elevilor. **24 de puncte**

II.2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la oportunitatea proiectării activităților de evaluare în concordanță cu cerințele curriculumului și ale tehnologiei didactice moderne. **6 puncte**