

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
RELIGIE PENTICOSTALĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TOTAL 30 PUNCTE

- a) **4 puncte** pentru clasificarea actele de cult;
 - b) **5 puncte** pentru precizarea semnificației expresiei *Cina Domnului*;
 - c) **5 puncte** pentru prezentarea Cinei Domnului instituită de Domnul Isus Hristos;
 - d) **5 puncte** pentru descrierea Cinei Domnului, așa cum o prăznuim azi;
 - e) **6 puncte** pentru prezentarea altor două texte biblice care să descrie Cina Domnului, **câte 3 puncte** pentru fiecare text (**3p.x2=6p.**);
 - f) **5 puncte** pentru explicarea importanței Cinei Domnului pentru cel credincios;
- în situația prezentării parțiale a punctelor b) c), d) și f) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

I. B. TOTAL 30 PUNCTE

1. **7 puncte** pentru definiția credinței creștine;
 2. **7 puncte** pentru precizarea modalității de dobândire a credinței;
 3. **8 puncte** pentru descrierea urmărilor credinței în viața personală;
 4. **8 puncte** pentru explicarea modalității de manifestare a credinței în relațiile cu semenii.
- în situația prezentării parțiale a punctelor 1), 2), 3) și 4) se acordă **câte 4 puncte** pentru fiecare.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 12 puncte

- a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice de comunicare scrisă și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
- **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice de comunicare scrisă, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
 - **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1p.x2 caracteristici) x2 metode=4p.**);
- b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, motivând alegerea făcută, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1p.x2=2p.**);
- c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2p.x2=4p.**), astfel:
- **1 punct** pentru asociere;
 - **1 punct** pentru motivare.

II. B. TOTAL - 6 puncte

6 puncte pentru menționarea a două modalități pentru a înregistra informații relevante asupra activității elevilor, necesare în *observația sistematică a activității și comportamentului elevului*, ca

metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, **câte 3 puncte** pentru fiecare modalitate (**3p.x2=6p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi: unul de tip întrebare structurată și unul de tip pereche, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.