

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2020 – 2021
Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 7

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
4 x 1 punct = 4 puncte

| Enunțul | Adevărat | Fals |
|---|----------|------|
| Grădina Botanică din Cluj are cea mai mare colecție de plante uscate din România. | x | |
| Fântâna de piatră este elementul central al grădinii japoneze. | | x |
| Grădina japoneză este amenajată în stil modern. | | x |
| Terenul Grădinii Botanice a fost mărit de Alexandru Borza. | x | |

2. Răspunsul corect: **d** **2 puncte**

3. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
4 x 1 punct = 4 puncte

| Enunțul | Adevărat | Fals |
|---|----------|------|
| Sofie și Jorunn, prietena ei, s-au despărțit la poarta grădinii. | | x |
| Sofie avea mai puțin de mers până acasă decât Jorunn. | | x |
| Pe plicuri este scris numele destinatarului. | x | |
| Cutia de scrisori și pavilionul au fost construite de bunicul Sofiei. | | x |

4. Răspunsul corect: **c** **2 puncte**

5. Explicarea unui motiv pentru care Sofie se retrage în peșteră

- răspunsul corect (de exemplu: *pentru că voia să se liniștească/să caute răspunsuri la întrebări/să fie singură* etc.) – 5 puncte

Cele 5 puncte se acordă astfel:

- precizarea motivului – 2 puncte
 - explicarea motivului precizat: adecvat și nuanțat – 3 puncte; adecvat, cu parafrazarea unei secvențe din text – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 0,5 puncte, depășirea limitei – 0 puncte

5 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă! Punctajul pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

6. Precizarea unei asemănări și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2

- precizarea asemănării (de exemplu: *prezența grădinii* etc.) – 2 puncte;
- precizarea deosebirii (de exemplu: *în primul text – aspecte legate de o grădină botanică, specii de plante, stil de aranjare a grădinii; în al doilea – descrierea unei grădini private, existența unui pasaj care duce spre o peșteră* etc.) – 2 puncte
- 2 puncte + 2 puncte = 4 puncte**

7. Prezentarea oricărei trăsături a descrierii identificate în fragmentul dat

- precizarea trăsăturii descrierii (de exemplu: *prezentarea unor trăsături ale grădinii, prezența grupului nominal* etc.) – 2 puncte
- prezentarea trăsăturii precizate (de exemplu: *prezentarea elementelor din care este alcătuită grădina și a trăsăturilor acestora* etc.) – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.
În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

8. Motivarea răspunsului

- formularea răspunsului (de exemplu: *mi-ar plăcea/nu mi-ar plăcea să primesc astfel de scrisori etc.*) – 2 puncte
- motivarea convingătoare a răspunsului: motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

B.

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului din textul 1 al cuvântului subliniat: „1. Tranz. A pune (pentru prima oară) în circulație, a difuza, a răspândi, a face (larg) cunoscut.” **2 puncte**

Notă! Se punctează transcrierea parțială a sensului 1 – de exemplu: „A pune (pentru prima oară) în circulație” etc.

2. Răspunsul corect: **b** **2 puncte**

3. Răspunsuri corecte:

- **b** **4 puncte**
- **b** **4 puncte**
- **a** **4 puncte**

4. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului verbului (*erau niște tufișuri mai mari*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect **4 x 1 punct = 4 puncte**

| Cuvântul | Funcția sintactică |
|-----------------|---|
| „Sofie” | <i>subiect</i> |
| „(spre) poarta” | <i>complement circumstanțial de loc</i> |
| „ușita” | <i>complement direct</i> |
| „(de) scrisori” | <i>atribut substantival</i> |

6. Formularea oricăror două întrebări adresate ghidului Grădinii Botanice

- câte 1 punct pentru formularea fiecărei întrebări – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru adecvarea la contextul dat – 2 x 1 punct = 2 puncte
- coerența celor două întrebări formulate – 1 punct
- utilizarea adecvată a unui pronume interogativ și sublinierea acestuia – 1 punct
- utilizarea adecvată a unui substantiv în cazul vocativ și sublinierea acestuia – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita minimă de enunțuri indicată – 0,5 puncte; neîncadrare – 0 puncte

2 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 8 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita indicată de enunțuri se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

7. Rescrierea corectă a enunțului (*Plimbarea pe aleea grădinii ne încântă privirile.*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct, 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

20 de puncte

1. Motivarea răspunsului

- formularea răspunsului – 1 punct
- motivarea convingătoare a răspunsului – 2 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
- valorificarea informațiilor din textul indicat – 1 punct
- valorificarea experienței personale sau de lectură – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte; mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

1 punct + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

2. Redactarea unei compuneri în care se relatează o întâmplare la care să participe Sofie și Jorunn, plecate în căutarea expeditorului misterios

Conținut

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- integrarea unei descrieri de tip portret: cu respectarea specificului descrierii – 3 puncte; precizarea unor elemente componente, enumerarea lor – 1 punct; lipsa descrierii – 0 puncte
- câte 1 punct pentru valorificarea oricăror două informații din textul 2 (altele decât cele date în cerință) – 2 x 1 punct = 2 puncte

5 puncte + 3 puncte + 2 puncte = 10 puncte

Redactare

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează integral tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; lipsa coerenței – 0 puncte
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli: 1 punct; 2 – 3 greșeli: 0,5 puncte; 4 sau mai multe greșeli: 0 puncte)

1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 4 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.