

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2020 – 2021**  
**Limba și literatura română**  
**pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Testul 5

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (70 de puncte)

**A.**

1. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte  
**4 x 1 punct = 4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Corturile se pot așeza lângă pădure.		x
Pentru protejarea naturii e indicată folosirea sacilor menajeri.	x	
Jurnalul ajută la cunoașterea mediului înconjurător.	x	
Animalele de companie nu pot fi duse la picnic.		x

2. Răspunsul corect: **a** **2 puncte**

3. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte  
**4 x 1 punct = 4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Vladimir a găsit o căprioară într-o zi de primăvară.		x
Animalul găsit este ascuns de Vladimir.		x
Numele dat căprioarei este Oara.	x	
Căprioara a plecat la începutul iernii următoare.	x	

4. Răspunsul corect: **b** **2 puncte**

5. Explicarea unui motiv pentru care Vladimir duce acasă animalul găsit în pădure

- răspunsul corect (de exemplu: *pentru a-l îngriji / pentru că are grijă de animalele mai rare etc.*) – 5 puncte  
Cele 5 puncte se acordă astfel:

- precizarea motivului – 2 puncte
- explicarea motivului precizat: adecvat și nuanțat – 3 puncte; adecvat, cu parafrizarea unei secvențe din text – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct

- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 0,5 puncte, depășirea limitei – 0 puncte

**5 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

6. Câte 2 puncte pentru precizarea unei asemănări și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2.

- precizarea asemănării (de exemplu: *protejarea naturii etc.*) – 2 puncte;  
– precizarea deosebirii (de exemplu: *în primul text se prezintă reguli pe care trebuie să le respectăm în timpul unui picnic, iar în al doilea, îngrijirea unui animal sălbatic etc.*) – 2 puncte

**2 x 2 puncte = 4 puncte**

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului multimodal identificate în fragmentul dat

- precizarea trăsăturii textului multimodal (de exemplu: *îmbinarea textului cu imaginea etc.*) – 2 puncte

- prezentarea trăsăturii precizate (de exemplu: *în afișul dat se regăsesc regulile însoțite de imagini sugestive etc.*) – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct

- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

- încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte  
**2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

**8. Motivarea răspunsului**

- formularea răspunsului (de exemplu: *cred că sunt utile informațiile din afiș/nu cred că sunt toate informațiile utile pentru excursia organizată de mine* etc.) – 2 puncte
- motivarea convingătoare a răspunsului: motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

**2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

**B.**

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului din textul 2 al cuvântului subliniat: 1. Tranz. și intrans. A dori puternic să obțină sau să se întâmple ceva; a jindui, a râvni. **2 puncte**

**Notă!** Se punctează transcrierea totală sau parțială a sensului 1 – de exemplu: „a jindui” etc.

2. Răspunsul corect: **c** **2 puncte**

3. Răspunsuri corecte:

- **d** **4 puncte**
- **d** **4 puncte**
- **a** **4 puncte**

4. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului verbului (*Sunt niște ocazii excelente pentru învățare*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte

**4 x 1 punct = 4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
sunt trei predicate verbale;	x	
substantivul „Vladimir” are funcție sintactică de subiect;	x	
cuvântul „ultima” este complement circumstanțial de loc;		x
cuvântul „(de pe) bulevardul” este atribut substantival.	x	

6. Scrierea unei invitații, cu respectarea cerințelor

- formularea unei invitații – 1 punct
- adecvarea la contextul dat – 2 puncte
- coerența textului creat – 2 puncte
- utilizarea adecvată a unui verb la modul condițional-optativ și sublinierea lui – 1 punct
- utilizarea adecvată a unui numeral ordinal și sublinierea lui – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita minimă de cuvinte indicată – 0,5 puncte; neîncadrare – 0 puncte

**1 punct + 2 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 8 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

7. Rescrierea corectă a enunțului (*Primele ninsori, neașteptate și puternice, îl împiedicau pe Vladimir să curețe zăpada.*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct, 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

**Notă!** În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

## SUBIECTUL AL II-LEA

20 de puncte

### 1. Motivarea răspunsului

- formularea răspunsului – 1 punct
- motivarea convingătoare a răspunsului – 2 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
- valorificarea informațiilor din textul 1 – 1 punct
- valorificarea experienței personale sau de lectură – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte; mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

**1 punct + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

### 2. Redactarea rezumatului textului 2

#### Conținut

- formularea ideilor din text, dovedind înțelegerea acestuia: în totalitate – 3 puncte; parțial – 2 puncte; încercare de formulare – 1 punct
- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct
- respectarea regulilor unui rezumat
  - relatarea la persoana a III-a – 1 punct
  - tonul neutru/obiectivitate – 1 punct
  - prezentarea ideilor fără utilizarea citatelor – 1 punct
  - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
  - transformarea dialogului în vorbire indirectă – 1 punct

**3 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 10 puncte**

#### Redactare

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează, în integralitate, tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; lipsa coerenței – 0 puncte
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli: 1 punct; 2 – 3 greșeli: 0,5 puncte; 4 sau mai multe greșeli: 0 puncte)

**1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 4 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.